



รายงานการปฏิบัติกิจกรรม
การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)
เรื่อง “ การพัฒนาส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น ป.2”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย

สมาชิกในกลุ่ม PLC ได้แก่

๑.นางสาวนพมล	หงส์ทอง	ประธาน
๒. นางสาววิภาวรรณ	ประทุมวัน	รองประธาน
๓. นายชาติรี	สารสุข	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	นามระปือ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี	คงเกลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ชื่อกลุ่ม “ การพัฒนาส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น ป.2”

ครั้งที่ 12 ภาคเรียนที่ 1/2566.....วัน/เดือน/ปี : วันที่ 24 - 25 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา 15.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ...4... ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ปารณีย์
2.	นางสาวนพมล หงษ์ทอง	หัวหน้ากลุ่ม	นพมล
3.	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน	ครูร่วมเรียนรู้	วิภาวรรณ
4.	นายชาติรี สารสุข	ครูร่วมเรียนรู้	ชาติรี
5.	นางสาวชลธิชา นามระบือ	ครูร่วมเรียนรู้	ชลธิชา
6.	นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง	ครูร่วมเรียนรู้/เลขานุการ	สุภาวดี

1. งาน/กิจกรรม การค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหา

การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างแบบทดสอบวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักเรียน

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา (เน้นที่ห้องเรียน)

1. ปัญหา นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง
2. ปัญหา นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญจากเรื่องราว หรือเรื่องที่อ่านได้
3. ปัญหา นักเรียนขาดความขยันหมั่นเพียรในการทบทวนบทเรียน

3. สมาชิกในกลุ่มนำเสนอปัญหา

กิจกรรมที่ทำ...ปฏิบัติการ PLC ด้วยเทคนิค สุนทรีสนทนา หรือ dialogue มีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม Share ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

จัดการเรียนรู้ นำมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันสรุปได้ดังนี้

ผู้สุนทรีสนทนา	บันทึกการสุนทรีสนทนา
นางสาวพมล หงส์ทอง Model teacher	นักเรียนได้ฝึกอ่านจากสื่อการสอนและได้ทำแบบฝึกแล้วค่ะ
นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน Buddy teacher	นักเรียนอ่านและเขียน สามารถสะกดคำได้แล้วค่ะ แต่ยังมีบางคนที่ยังไม่ได้ค่ะ
นายชาติ สารสุข Buddy teacher	นักเรียนมีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรในการทบทวนบทเรียนมากขึ้นครับ และมีความรับผิดชอบให้การทำแบบฝึกครับ
นางสาวชลธิชา นามระบือ Buddy teacher	นักเรียนมีระเบียบในการเรียนมากขึ้นค่ะ ตั้งใจในการอ่านและฝึกทำแบบฝึกที่จัดทำเป็นนวัตกรรมขึ้นมาเด็กๆชอบค่ะ
นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง Buddy teacher	คุณครูภาษาไทยได้จัดนักเรียนมาฝึกอ่านเขียน ช่วงพักกลางวัน นักเรียนมีการพัฒนาในด้านการอ่านเพิ่มมากขึ้นค่ะ

4. สมาชิกเลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา

1. ปัญหานักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง

5. สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

สาเหตุที่นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่องเกิดจากเกิดโรคระบาดโควิด.19 ช่วงปีการศึกษา.2563-2564 จึงทำให้ให้นักเรียนได้เรียนผ่านระบบออนไลน์และผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ปีการศึกษา.2565 ยังมีการเฝ้าระวังนักเรียนมาเรียนไม่เต็มที่ตั้งใจทำให้นักเรียนมีผลการเรียนขาดทักษะภาษาไทยด้านกรอ่าน การเขียน วิเคราะห์เรื่องราว จึงส่งผลทำให้อ่านและเขียนภาษาไทยไม่คล่อง

6. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและมีแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันเพื่อเสริมสร้าง ช่อมเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนส่งผลให้นักเรียนอ่าน เขียนวิเคราะห์เรื่องราวได้คล่องแคล่วขึ้น ในภาคเรียนที่ 2/2566

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....*96m*..... ผู้บันทึก
(นางสาวนพมล หงษ์ทอง)

ลงชื่อ.....*ปัทมา*.....
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*ปารณีย์*.....
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ภาพการปฏิบัติการกิจกรรม PLC



ภาพการจัดกิจกรรม PLC แบบ Technology (Technology for Professional Learning Community : TPLC)

ของกลุ่ม “การพัฒนาส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับชั้น ป.2”

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

โดยดำเนินการในวันที่ 24 - 25 มกราคม 2567 เวลา 15.30 - 17.30 น. สถานที่ ห้องเรียน ป.2/2