

แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ชื่อกลุ่ม “ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ NT ปี 2566 ”

ครั้งที่ 12 ภาคเรียนที่ 2/2566 วัน/เดือน/ปี : วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา 08.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 10.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ...2... ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม4..... คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ปารณีย์
2.	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	หัวหน้ากลุ่ม	สุวรรณี
3.	นายธีรุตม์ พรหมมา	ครูร่วมเรียนรู้	ธีรุตม์
4.	นางสาวจิตาภา โยธาคุณ	ครูร่วมเรียนรู้	จิตาภา
5.	นางสาวขวัญกมล ปานสัน	ครูร่วมเรียนรู้/เลขานุการ	ขวัญกมล

1. งาน/กิจกรรม การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียน

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา (เน้นที่ห้องเรียน)

1. ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง
2. ปัญหา นักเรียนท่องสูตรคูณไม่คล่อง

3. สมาชิกในกลุ่มนำเสนอปัญหา

กิจกรรมที่ทำ...ปฏิบัติการ PLC ด้วยเทคนิค สุนทรีสนทนา หรือ dialogue มีกิจกรรม ดังนี้
กิจกรรม Share ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันจัดการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันสรุปได้ดังนี้

ผู้สุนทรีสนทนา	บันทึกการสุนทรีสนทนา
นายธีรุตม์ พรหมมา Model teacher	การท่องสูตรคูณของนักเรียนเริ่มดีขึ้นหลังจากที่ใช้นวัตกรรมในการท่องสูตรคูณ นักเรียนสามารถ บวก ลบ คูณ หาร ได้คล่องขึ้นครับ
นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ Buddy teacher	ใช่ค่ะ นักเรียนท่องสูตรคูณได้คล่องมากกว่าเดิมมากเลยคะ
นางสาวขวัญกมล ปานสัน Buddy teacher	ใช่ค่ะ เด็ก ๆ ตั้งใจมาก ๆ ค่ะ
นางสาวจิตาภา โยธาคุณ Buddy teacher	จริงค่ะพี่ เด็ก ๆ ท่องสูตรคูณเก่งขึ้นมาก ๆ เลยคะ

4. สมาชิกเลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา

1. ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง และวิเคราะห์โจทย์ NT ไม่ได้

5. สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

สาเหตุที่นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่องเกิดจากที่ปีการศึกษา 2565 เกิดโรคระบาดโควิด 19 จึงทำให้นักเรียนได้เรียนผ่านระบบออนไลน์และผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน จึงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ตกต่ำ อ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนหนังสือไม่คล่อง ไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์หรือข้อคำถามในหนังสือเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนบางคนยังติดโทรศัพท์มือถือทำให้เกิดความเกียจคร้านในการฝึกอ่าน เขียน หนังสือ ทำ

ให้ส่งผลต่อการเรียนเป็นอย่างมาก และครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงเล็งเห็นว่าปัญหานี้สำคัญมากสมควรได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นเพราะในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจะต้องทำการทดสอบความรู้ระดับชาติคือ NT

6. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

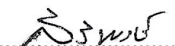
ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดให้นักเรียนท่องสูตรคูณในทุก ๆ เช้า เพื่อให้เกิดทักษะการท่องสูตรคูณที่ดีขึ้น เพื่อต่อยอดในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ทำให้สามารถคิดวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาได้

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

ลงชื่อ..... ขวัญกลม ปานสัน ผู้บันทึก
(นางสาวขวัญกลม ปานสัน)

ลงชื่อ..... 
(นางปฐริดา จันทรนวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... 
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC



ภาพการจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community : PLC)

ของกลุ่ม “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ NT ปี 2566 ”

ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

โดยดำเนินการในวันที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 10.30 น. สถานที่ ห้องเรียน