



รายงานการปฏิบัติกิจกรรม
การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
Professional Learning Community
ปีการศึกษา 2566

เรื่อง UPGRADE SCORE P.6

โดย
สมาชิกในกลุ่ม PLC ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 1. นางปรีดา จันทน์นวล | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 2. นางสมฤดี สิริสมุทธสาร | ครู | รองประธาน |
| 3. นายศตวรรษ คงสังข์ | ครูผู้ช่วย | สมาชิก |
| 4. นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย | ครูชำนาญการ | สมาชิกและเลขานุการ |

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



PLC

ปีการศึกษา 2566

รายงานการปฏิบัติกิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community(PLC)

UPGRADE SCORE

P.6

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้ เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. ที่มาและความสำคัญ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว. ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่องการกำหนด ชั่วโมงการปฏิบัติงานและการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งการขอมีวิทยฐานะครู ข้าราชการหรือขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง จึงจะสามารถยื่นคำขอรับการประเมินวิทยฐานะดังกล่าวได้ และจาก ประสพการณ์การสอนของครูในกลุ่มพบว่า ยังมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนอีกหลายปัญหาที่ต้องการ แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ ๆ นำมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูเปิดใจมากขึ้น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ครูสามารถนำชั่วโมงการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้ ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานการสร้าง สื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ หรือการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน/กิจกรรม

8 กรกฎาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. สถานที่ดำเนินงาน/กิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินกิจกรรม

6.1 รวมกลุ่มคณะครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์/ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษที่มีความประสงค์เข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สอนวิชา	ทำหน้าที่เป็น
1.	นางบุริดา จันทน์นวล	คณิตศาสตร์	ประธาน
2.	นางสมฤดี สิริสมุทธาร	สังคม	รองประธาน
3.	นายศตวรรษ คงสังข์	ภาษาไทย	สมาชิก
4.	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ภาษาอังกฤษ	สมาชิกและเลขานุการ

6.2 คณะครูในกลุ่มร่วมกันแบ่งปันประสบการณ์การสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา เกี่ยวกับ

- ให้ครูประจำวิชาและประจำชั้นช่วยระดมสมองในการวิธีการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ครูรับผิดชอบ โดยการนำกระบวนการ Active Learning
- ประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ได้ผลที่สุด
- แก้ปัญหาเชิงพฤติกรรมของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนและมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว

6.3 สะท้อนผล

- 1) สรุปวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ได้ผลดี
- 2) อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และให้ข้อเสนอแนะ
- 3) ร่วมกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6.4 ร่วมกันหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- จัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ
- ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมต่างๆเช่น Zoom Meet Line และการทำคลิปการสอนที่น่าสนใจ
- การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดเช่นการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม การสื่อสารกับผู้ปกครอง การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาและการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ร่วมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ดีที่สุด (Best Practice)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีการพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน
- 7.2 ครูเปิดใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนมากขึ้น
- 7.3 ครูมีสื่อ นวัตกรรม หรือเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 ครูมีชั่วโมงการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครบจำนวน 50 ชั่วโมง



การปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ครั้งที่ 2

ชื่อกลุ่ม PLC for UPGRADE SCORE P.6 จำนวนสมาชิกในกลุ่ม 4 คน

ชื่อกิจกรรม นำวิธีแก้ปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 15.30-17.30 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

1. รายชื่อสมาชิกกลุ่มในกิจกรรมครั้งนี้ (ประธาน สมาชิก เลขานุการ เจ้าของประเด็น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ร่วมสังเกตการณ์ ฯลฯ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในกลุ่ม	ลายมือชื่อ
1	นางบุริดา จันทน์นวล	ประธาน	
2	นางสมฤดี สิริสมุทธาร	รองประธาน	
3	นายศตวรรษ คงสังข์	สมาชิก	
4	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	สมาชิกและเลขานุการ	

2. ประเด็นการสนทนากลุ่ม/ปัญหา

- แก้ปัญหานักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้นกว่าระดับที่เกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่า ปีการศึกษา 2565

3. กลุ่มนักเรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน

5. ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

คือ นักเรียนเรียนรู้ไม่ทันเพื่อนเพราะไม่ได้มาเรียนในโรงเรียนเนื่องจาก ติดเกมส์ ขาดความสนใจ ผู้ปกครองมีภาระในการทำงานมาส่งนักเรียนไม่ได้และบางคนติดการพนัน

6. วิธีการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม

ครูบุริดา การสอนเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ ครูได้ปูพื้นฐานความรู้ทั้งด้านทักษะการคิดคำนวณ การคูณ การหาร เศษส่วน เนื่องจากนักเรียนชั้น ป.6 รุ่นนี้ได้เรียนแบบออนไลน์ในระดับชั้น ป.3-4 ดังนั้นนักเรียนรุ่นนี้ความรู้ค่อนข้างจะถดถอยลงโดยครูให้นักเรียนซ่อมเสริมในเวลา 07.15-07.45 น. ของทุกวัน

ครูภัทรภรณ์ ในวิชาภาษาอังกฤษ มีการแก้ปัญหาการจำคำศัพท์และการเขียนโครงสร้างประโยคได้ไม่คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนจำภาพแทนคำศัพท์ มีสื่อ เกม เป็นตัวช่วยเสริม และทำแบบฝึกหัดเสริมท้ายบทเรียนนั้นอยู่ตลอด เพื่อทบทวนคำศัพท์และการใช้เขียนประโยคให้ดียิ่งขึ้น

ครูศตวรรษ ในวิชาภาษาไทย ใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยครูพยายามหาสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจที่สามารถกระตุ้นความรู้สึกเพื่อให้นักเรียนพร้อมเรียนรู้และจดจำ โดยปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการขาดทักษะการอ่าน จึงส่งผลต่อการเรียนในด้านอื่นๆ ครูจึงใช้แบบฝึกหัดที่เป็นนวัตกรรมที่ตอบโจทย์และแก้ปัญหาได้ชัดเจนที่สุด สื่อที่มีรูปภาพประกอบ สี ที่เหมาะสมกับวัย โดยนอกจากการเรียนในห้องเรียนแล้วครูยังมีการสอนเสริมนอกเวลาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูสมฤดี ในวิชาสังคมศึกษา ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการนำเสนอ การพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกการพูด การใช้ภาษา พฤติกรรมการแสดงออก ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตอบปัญหา

7. ความรู้ หลักวิชา หรือหลักการที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย
- การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเช่น การใช้ยูทูบ ไลน์ ชุดกิจกรรม เป็นต้น

8. การประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนของนักเรียน
- การสอบถามนักเรียน
- การตรวจใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด
- ผลการทดสอบตัวชี้วัด

9. ผลการดำเนินกิจกรรมโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ห้องเรียนให้น่าสนใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อและช่องทางที่หลากหลาย ประกอบกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี Active Learning ทำให้นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

10. การนำผลที่ได้จากการแก้ปัญหาไปใช้

ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี Active Learning และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชา
หลักนักเรียนมีพฤติกรรมในการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางบุริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(นายภูเมศ แสงพรหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....ถูกต้อง

.....ไม่ถูกต้อง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ภาคผนวก



ภาพกิจกรรม (Professional Learning Community : PLC)

ของกลุ่ม UPGRADE SCORE P.6

การนำไปสู่การแก้ปัญหาและการปฏิบัติ ครั้งที่ 2 สถานที่ ห้องวิชาการ



การปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ครั้งที่ 3

ชื่อกลุ่ม PLC for UPGRADE SCORE P.6 จำนวนสมาชิกในกลุ่ม 4 คน

ชื่อกิจกรรม การนำนวัตกรรมแก้ปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

วันที่ 31 มกราคม 2567 เวลา 15.30-17.30 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

1. รายชื่อสมาชิกกลุ่มในกิจกรรมครั้งนี้ (ประธาน สมาชิก เลขานุการ เจ้าของประเด็น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ร่วมสังเกตการณ์ ฯลฯ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในกลุ่ม	ลายมือชื่อ
1	นางปรีดา จันทรวล	ประธาน	
2	นางสมฤดี สิริสมุทธาร	รองประธาน	
3	นายศตวรรษ คงสังข์	สมาชิก	
4	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	สมาชิกและเลขานุการ	

2. ประเด็นการสนทนากลุ่ม/ปัญหา

- แก่ปัญหานักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้นกว่าระดับกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 โดยใช้กิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. กลุ่มนักเรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน

5. ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

คือ 1.นักเรียนเรียนรู้ไม่ทันเพื่อนเพราะไม่ได้มาเรียนในโรงเรียนเนื่องจาก ติดเกมส์ ขาดความสนใจ ผู้ปกครองมีภาระในการทำงานมาส่งนักเรียนไม่ได้และบางคนมีพฤติกรรมที่เสี่ยง

2.นักเรียนบางคนไม่มีทักษะการอ่าน การคิด การวิเคราะห์

6. วิธีการแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม (ครูผู้สอนหลัก Model Teacher)

ครูปรีดา วิชาคณิตศาสตร์ จากที่เราได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและได้ช่วยกันคิดค้นออกแบบนวัตกรรมไปแล้วนั้น ในรอบนี้เราได้นำแผนสู่การปฏิบัติ การสังเกตการณ์สอน และนำนวัตกรรมของตนเองมาทดลองปฏิบัติกับนักเรียนโดยวิชาคณิตศาสตร์ ทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบโอเน็ตในวิชาคณิตศาสตร์ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาการใช้ชุดกิจกรรม/แบบทดสอบคู่ขนานกับนักเรียน รวมทั้งการใช้แหล่งเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น สังเกตจากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test

ขอเสนอแนะเพิ่มเติมของแต่ละกลุ่มสาระณะคะ การจัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชาคุณครูจัดการเรียนการสอนได้ครบองค์ประกอบ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระได้ดี นักเรียนตั้งใจเรียน สนใจสื่อวัตกรรมการที่เราได้ใช้กับนักเรียน แต่ถ้าเราได้เพิ่มแบบทดสอบคู่ขนานกับข้อสอบโอเน็ต ฝึกซ้ำๆทุกวันนักเรียนจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ขอให้ทุกคนได้ทำเช่นนี้ตลอดไป ขอให้คุณครูแต่ละวิชานำเสนอผลการจากการที่ได้ำนวัตกรรมการไปทดลองใช้ในการสอนคะ

ครูภัทราภรณ์ วิชาภาษาอังกฤษ สอนโดยการใช้วิธีส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง การแก้ปัญหาการจำคำศัพท์และการเขียนโครงสร้างประโยคได้ไม่คล่อง ในการจัดกิจกรรมทดลองใช้นวัตกรรมใช้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นตัวช่วยเสริมเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ที่คงทน และทำแบบฝึกหัดเสริมท้ายบทเรียนนั้นอยู่ตลอดเพื่อทบทวนคำศัพท์และการใช้เขียนประโยค

ครูศตวรรษ วิชาภาษาไทย ใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยครูพยายามหาสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจที่สามารถกระตุ้นความรู้สึกเพื่อให้นักเรียนพร้อมเรียนรู้และจดจำ โดยปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการขาดทักษะการอ่าน จึงส่งผลต่อการเรียนในด้านอื่นๆ มักจะพบปัญหานักเรียนเบื่อหน่ายกับการเรียนการสอนแบบอธิบายในวิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 โดยเฉพาะเมื่อชั่วโมงเรียนเป็นชั่วโมงบ่าย เมื่อนักเรียนไม่มีสมาธิจะทำให้ง่วงนอนไม่เกิดกระบวนการคิด ดังนั้นการแก้ไข คือครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายเหมาะสมกับเวลาและวัย ใช้วิธีการสอนแบบอธิบายให้น้อยที่สุด โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง กำหนดเป้าหมายและสร้างสถานการณ์ที่เป็นเรื่องใกล้ตัว (ครูอาจจะรับบทนักแสดง สีน้า น้ำเสียง ท่าทาง) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและผ่อนคลาย ซึ่งครูให้นักเรียนออกแบบ วางแผน คิดแก้ปัญหาเอง (ลงมือทำเอง) อาจจะใช้ระบบกลุ่มในการเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ทำเพื่อเป็นการสะท้อนความคิดของนักเรียน แลกเปลี่ยนมุมมองระหว่างครูกับผู้เรียนให้เข้ากับบริบทและความชอบของนักเรียนต่อไป

ครูสมฤดี วิชาสังคมศึกษา ใช้วิธีการแก้ไขปัญหการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการนำเสนอ การพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกการพูด การใช้ภาษา พฤติกรรมการแสดงออก ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตอบ

ปัญหา เข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียน ประกอบกับวิชาสังคมเป็นวิชาที่มีการเรียนการสอนภาคบ่าย จึงทำให้นักเรียน ไม่มีความสนใจในวิชาสังคมและวิชาสังคมเป็นวิชาที่ต้องเรียนแบบเห็นเหตุการณ์จริง หรือสถานการณ์จริง หรือ รูปภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ดังนั้นการเรียนการสอนจึงต้องใช้สื่อ ICT เข้ามาช่วยเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมี ความเข้าใจในวิชามากขึ้น สามารถเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้จริง โดยเฉพาะสาระภูมิศาสตร์ ที่ต้องมีการแสดงภาพแผนที่ประเทศไทย ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และสาระเศรษฐศาสตร์ที่นักเรียนต้องมีความเข้าใจ ในเรื่องความสัมพันธ์ในเศรษฐกิจ เมื่อนักเรียนมีความเข้าใจในวิชาสังคมศึกษานักเรียนจะสนุกกับการเรียน วิชาสังคมศึกษามากขึ้น จึงได้ทดลองใช้แผนที่ออกแบบไว้ทดลองสอนกับนักเรียน พบว่านักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

7. ความรู้ หลักวิชา หรือหลักการที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียน และการบูรณาการที่หลากหลาย
- การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเช่น การใช้ชุด ใบบงาน ชุดกิจกรรม เป็นต้น

8. การประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนของนักเรียน
- การสอบถามนักเรียน
- การตรวจใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด
- ผลการประเมินหลังเรียนโดยทดสอบตัวชี้วัด

9. ผลการดำเนินกิจกรรมโดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ห้องเรียนให้น่าสนใจในการ จัดการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อและช่องทางที่หลากหลาย ประกอบกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี Active Learning ทำให้นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนเกิด ความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และชอบในการเรียนทั้ง 4 สาระการเรียนรู้มากขึ้น

10. การนำผลที่ได้จากการแก้ปัญหาไปใช้

ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี Active Learning และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชา
หลักนักเรียนมีพฤติกรรมในการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(นางปารณีย์ เปี้ยทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....ถูกต้อง

.....ไม่ถูกต้อง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทอง)



ภาพกิจกรรม (Professional Learning Community : PLC)

ของกลุ่ม UPGRADE SCORE P.6

การนำไปสู่การแก้ปัญหาและการปฏิบัติ ครั้งที่ 3 สถานที่ ห้องสมุด



การปฏิบัติการสอนและการสังเกตการสอน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2



การปฏิบัติการสอนและการสังเกตการสอน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1



การปฏิบัติการสอนและการสังเกตการสอน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3



การปฏิบัติการสอนและการสังเกตการสอน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

