



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

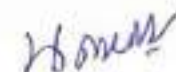
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมและการรายงานผลการจัด การศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้ สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่าง ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอย่าง ต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน

ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมิน คุณภาพต่อไป

ลงชื่อ



(นายพงษ์ศักดิ์ อารมณวัฒน์)

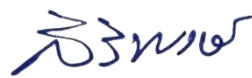
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป



ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๐
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑๐
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๑๓
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๔
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๕
๑.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑
๑.๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	๒๙
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	
๓.๑ หลักฐานข้อมูลสำคัญ อ้างอิง	

สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งภายใน และภายนอก ได้แก่ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต มุมความรู้ต่างๆ เป็นต้น ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ครูทำงานวิจัย ในชั้นเรียน จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อยใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พฤติกรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา โรงเรียนมีการจัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียน ทุกคน ผู้เรียนรับผิดชอบทำเขตบริเวณตอนเช้า ทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “รับผิดชอบดี มีความ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกำหนด มีค่านิยม ๑๒ ประการ มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมนำมีกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันศุกร์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแล สุขภาวะจิต ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับ ผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ เน้นแนวการศึกษา ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติด ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่ถูกโภชนาการ และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดีเยี่ยม” คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๑ ได้ระดับ “ดี” คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๒๘ และได้ระดับ “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๑

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสรุปผล ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น
๒. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความพอเพียง
๓. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
๔. ครูต้องเตรียมการสอนภายใต้การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเหตุการณ์อื่นที่มีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหาศึกษา ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตาม สภาพปัญหา นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเช่นการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูมาทดแทนครูที่ ย้ายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ งานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนด

ระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาลพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรส้อมวลชนศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง วิชามวยไทยโบราณขั้นพื้นฐาน) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกตอนเช้าและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีมาตรการและแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ON LINE, ON DEMAND และ ON HAND ใช้ Platform ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงาน ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้คำแนะนำปัญหา แก้ไขปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายน่าสนใจ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) จัดปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัย

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ตมีโทรทัศน์ ใช้ในการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น
๓. พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) มากขึ้น
๔. การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ปรับปรุง โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล คุรุออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้จัดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุทัศน์ ผวนกเข้ากับสื่อในชั้นเรียน วิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีการบริหารชั้นเรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษานักเรียน และดูแลนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีการประเมินและคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรานำมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ/จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ
๓. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยาการท้องถิ่น เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๔. ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพหรือความถนัดให้มีหลากหลายและตรงตามความต้องการมากขึ้น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เลขที่ ๔๗ หมู่ ๒ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางเกร็ง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๘๓๔๑๒๗ โทรสาร ๐๒ - ๕๘๓๔๐๒๓ Email : thairath95@hotmail.com เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายสิริพงษ์ แพงคำ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๕. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
๙. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศ

ทางวิชาการเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๗. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๘. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม

๙. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เรีงร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เรีงร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมไหว้ทักทายทำความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้หลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่ดีงามทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมอย่างมีความสุข

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ”

ปณิธานโรงเรียน

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล”

วัฒนธรรมโรงเรียน

“อ่อนน้อม น่ารัก รักดี”

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

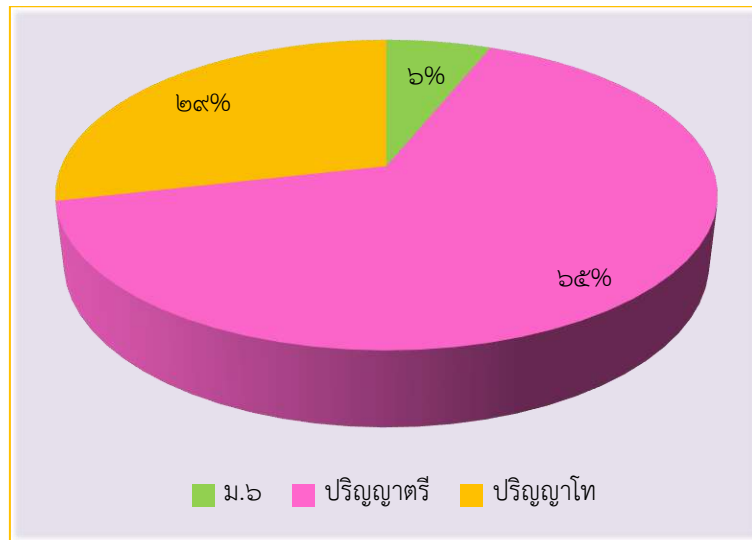
สีเขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสีประจำโรงเรียนของมูลนิธิไทยรัฐ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๓๒	-	๙	๑	๔๔

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



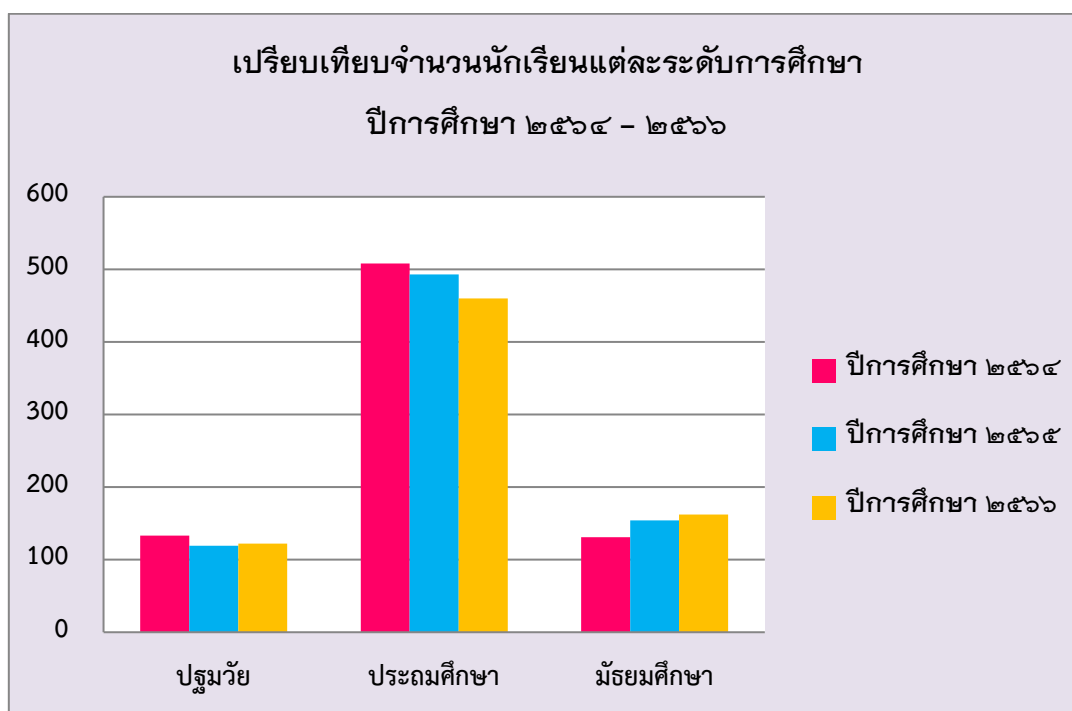
๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. การบริหารการศึกษา	๒	-
๒. การศึกษาปฐมวัย	๘	๑๖
๓. คณิตศาสตร์	๕	๑๙
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๑๙
๕. ภาษาไทย	๖	๑๙
๖. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๙
๗. สังคมศึกษา	๔	๑๙
๘. การงานอาชีพ	๓	๑๘
๙. ศิลปะ	๓	๑๘
๑๐. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๙
รวม	๔๔	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งหมด ๗๔๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๓	๒๙	๓๑	๖๐	๒๐
อนุบาล ๓	๓	๓๐	๓๒	๖๒	๒๑
รวม	๖	๕๙	๖๓	๑๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓๔	๓๒	๖๖	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๕	๓๙	๘๔	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๓๖	๖๖	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๒	๓๖	๖๘	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๓	๔๗	๙๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๖	๓๐	๗๖	๒๕
รวม	๑๖	๒๓๐	๒๒๐	๔๖๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๒๘	๕๙	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๒๒	๕๖	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๑๘	๔๗	๒๔
รวม	๖	๑๐๒	๖๖	๑๖๘	
รวมทั้งหมด	๒๘	๓๓๑	๓๕๙	๗๔๔	๒๖



ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ปฐมวัย	๑๓๓ คน	๑๑๙ คน	๑๒๒ คน
ประถมศึกษา	๕๐๘ คน	๔๙๓ คน	๔๖๐ คน
มัธยมศึกษา	๑๓๑ คน	๑๕๔ คน	๑๖๒ คน

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

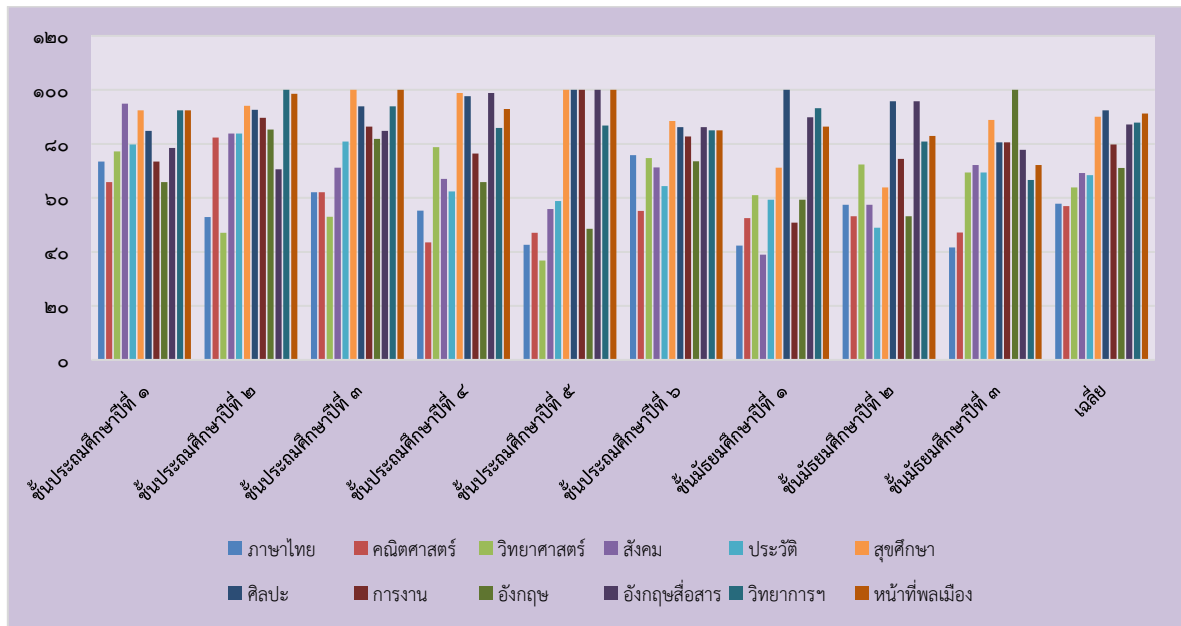
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษสื่อสาร	วิทยาการฯ	หน้าที่ฯ
ชั้น												
ป.๑	๗๒	๗๐	๖๘	๗๒	๖๘	๗๓	๖๗	๗๒	๖๘	๗๐	๗๒	๗๓
ป.๒	๖๕	๗๕	๖๖	๗๕	๖๘	๗๔	๘๐	๗๖	๖๗	๗๐	๘๐	๗๘
ป.๓	๕๑	๔๘	๔๕	๕๗	๖๒	๖๖	๖๒	๖๐	๕๖	๕๖	๖๒	๖๖
ป.๔	๔๗	๔๔	๖๗	๕๗	๕๘	๖๔	๖๓	๖๕	๕๖	๖๔	๖๓	๖๐
ป.๕	๖๔	๕๗	๕๑	๖๓	๗๐	๗๔	๖๘	๗๐	๕๓	๖๘	๕๗	๖๘
ป.๖	๖๗	๕๕	๖๕	๖๒	๕๙	๗๖	๗๕	๗๓	๖๔	๗๕	๗๔	๗๔
ม. ๑	๓๘	๓๘	๓๖	๓๓	๓๘	๔๗	๕๙	๔๑	๓๗	๕๓	๕๕	๕๑
ม. ๒	๓๗	๓๕	๓๔	๒๗	๒๕	๓๕	๔๕	๓๗	๒๘	๔๕	๓๘	๓๙
ม. ๓	๒๖	๓๐	๓๐	๒๖	๒๖	๓๒	๒๙	๓๓	๓๖	๒๘	๒๔	๒๖
รวม	๔๖๖	๔๕๒	๔๖๒	๔๗๒	๔๗๔	๕๓๖	๕๔๘	๕๒๗	๔๖๕	๕๒๙	๕๒๕	๕๓๕

ร้อยละ	๗๔.๙๒	๗๒.๖๗	๗๔.๒๘	๗๕.๘๘	๗๖.๒๑	๘๖.๑๗	๘๘.๑๐	๘๔.๗๓	๗๔.๗๖	๘๕.๐๕	๘๔.๔๑	๘๖.๐๑
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

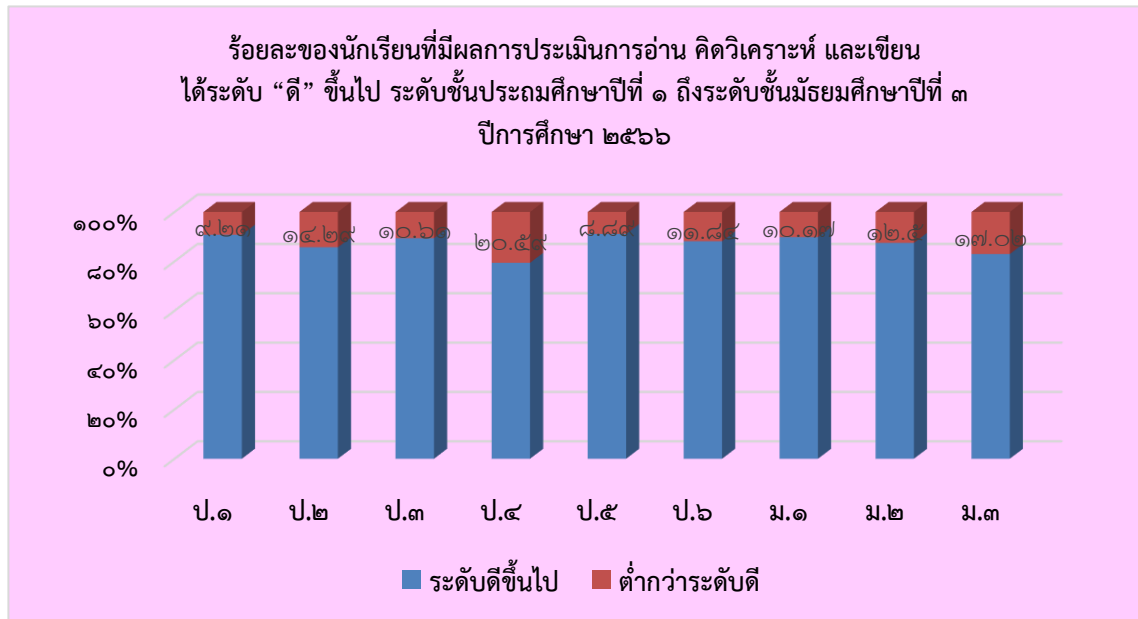


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๒๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๗๖	-	๗	๒๓	๔๖	๖๙	๙๐.๗๙
ป.๒	๘๔	-	๑๒	๓๔	๓๘	๗๒	๘๕.๗๑
ป.๓	๖๖	-	๗	๓๔	๒๕	๕๙	๘๙.๓๙
ป.๔	๖๘	-	๑๔	๒๔	๓๐	๕๔	๗๙.๔๑
ป.๕	๙๐	-	๘	๒๐	๖๒	๘๒	๙๑.๑๑
ป.๖	๗๖	-	๙	๒๑	๔๖	๖๗	๘๘.๑๖
ม.๑	๕๙	-	๖	๒๓	๓๐	๕๓	๘๙.๘๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๒	๕๖	-	๗	๒๖	๒๓	๔๙	๘๗.๕๐
ม.๓	๔๗	-	๘	๒๑	๑๘	๓๙	๘๒.๙๘
รวม	๖๒๒	-	๗๘	๒๒๖	๓๑๘	๕๔๑	๘๖.๙๘
ร้อยละ	๑๐๐	-	๑๒.๕๔	๓๖.๓๓	๕๑.๑๓	๘๖.๙๘	



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

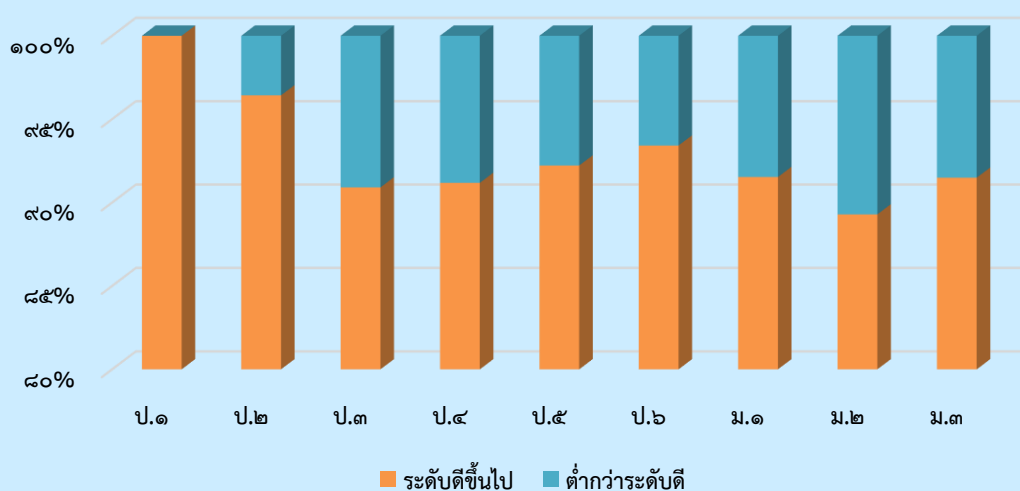
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	76	-	-	7	69	76	100.00
ป.๒	84	-	3	6	75	81	96.43
ป.๓	66	1	5	13	47	60	90.91
ป.๔	68	1	5	8	54	62	91.18

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๕	90	-	7	10	73	83	92.22
ป.๖	76	-	5	17	54	71	93.42
ม.๑	59	-	5	16	38	54	91.53
ม.๒	56	-	6	12	38	50	89.29
ม.๓	47	-	4	14	29	43	91.49
รวม	622	2	40	103	477	580	93.25

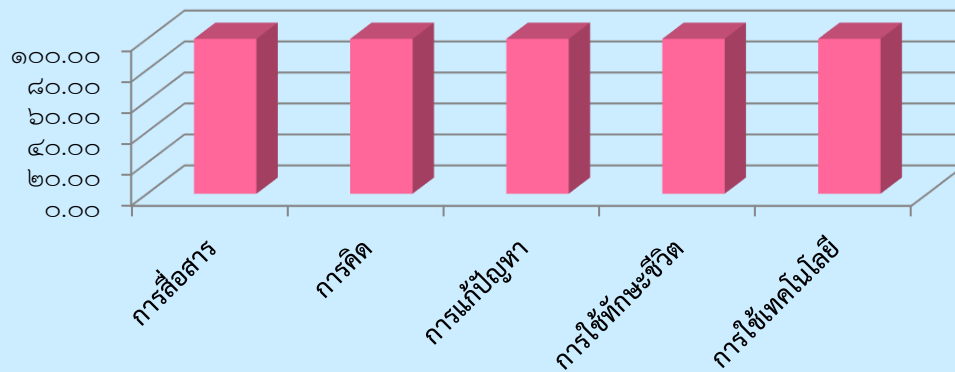
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

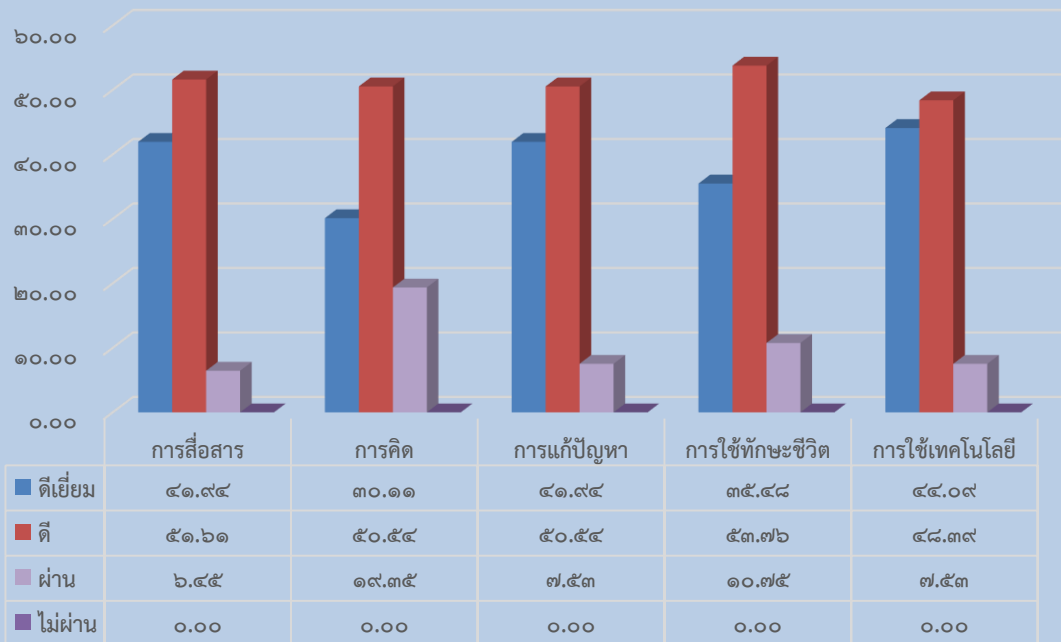


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



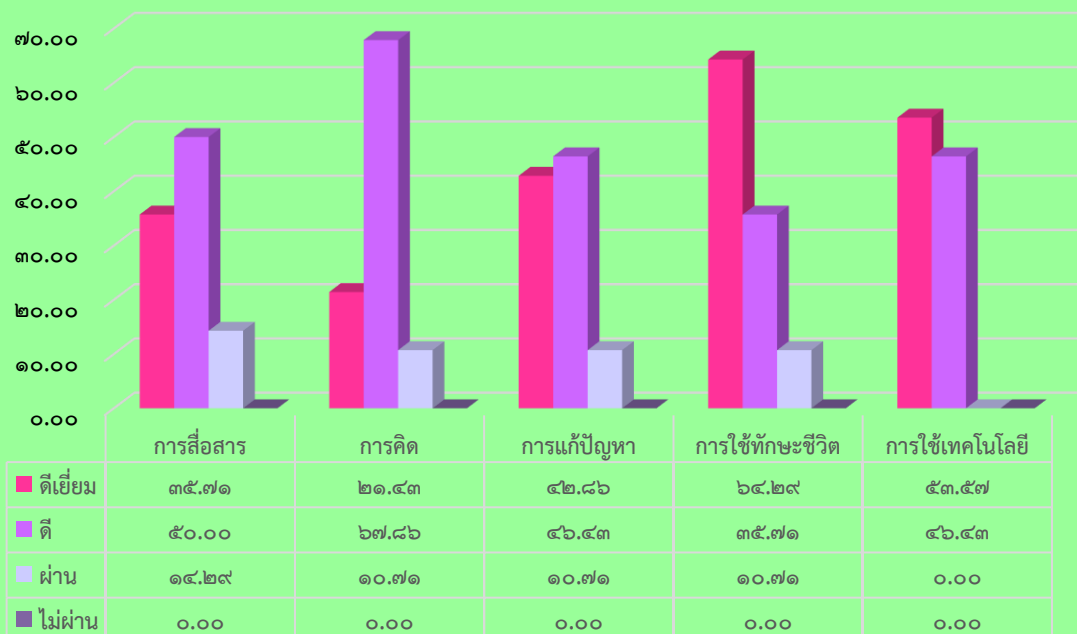
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒๔	๒๕๑	๓๔๗	๖๒๒	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๔๔	๒๙๘	๒๘๐	๖๒๒	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๕๙	๒๘๕	๒๗๘	๖๒๒	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๕๒	๒๗๕	๒๙๕	๖๒๒	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	๕๐	๒๖๔	๓๐๘	๖๒๒	๑๐๐.๐๐
รวม						๑๐๐.๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



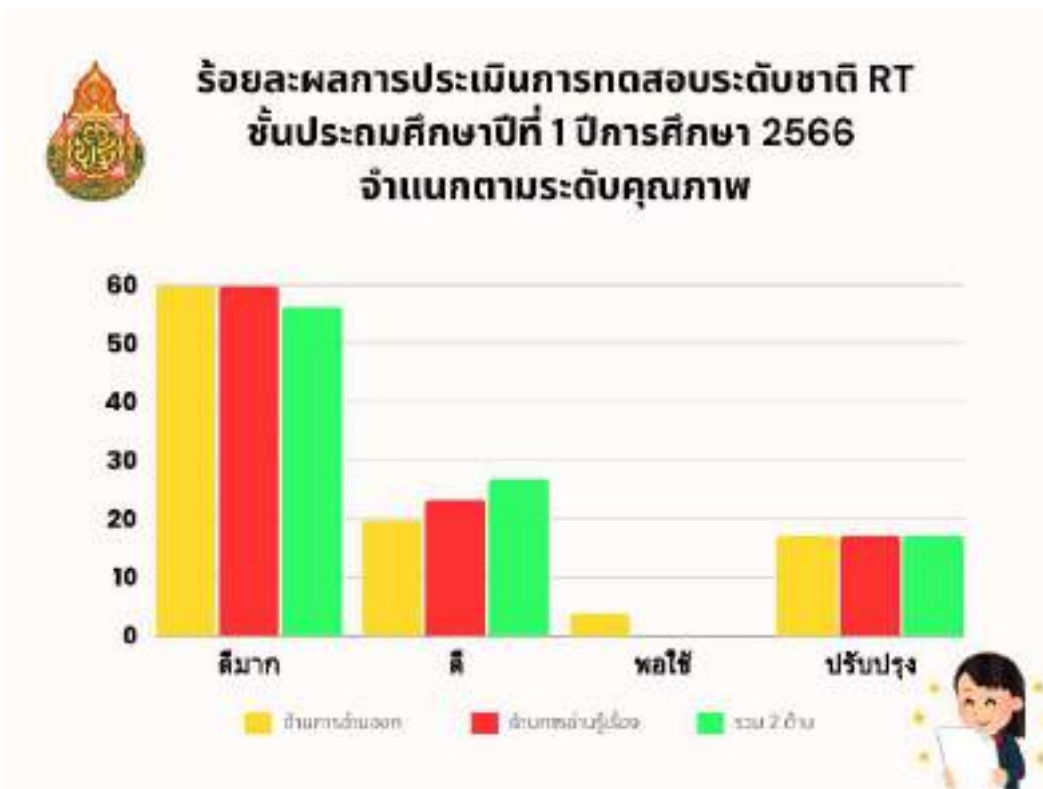
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๗.๔๑	๖๗.๘๕	-๙.๕๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๘๑	๖๙.๔๓	-๕.๓๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๑๖	๖๘.๖๔	-๙.๕๒



๑.๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๕๖.๔๑	๓๕.๓๓	-๒๑.๐๘
ด้านภาษาไทย	๗๐.๙๙	๔๖.๕๕	-๒๔.๔๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๓.๗๐	๔๐.๙๔	+๒๒.๗๖



๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



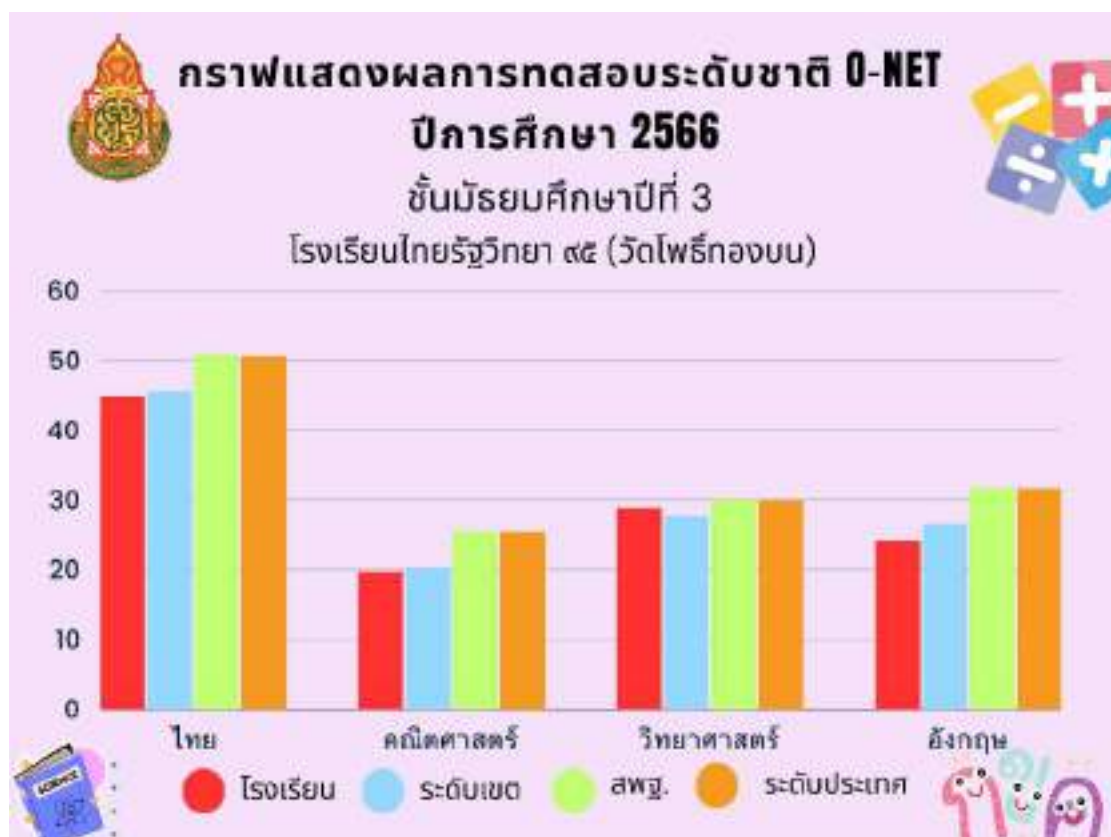
๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

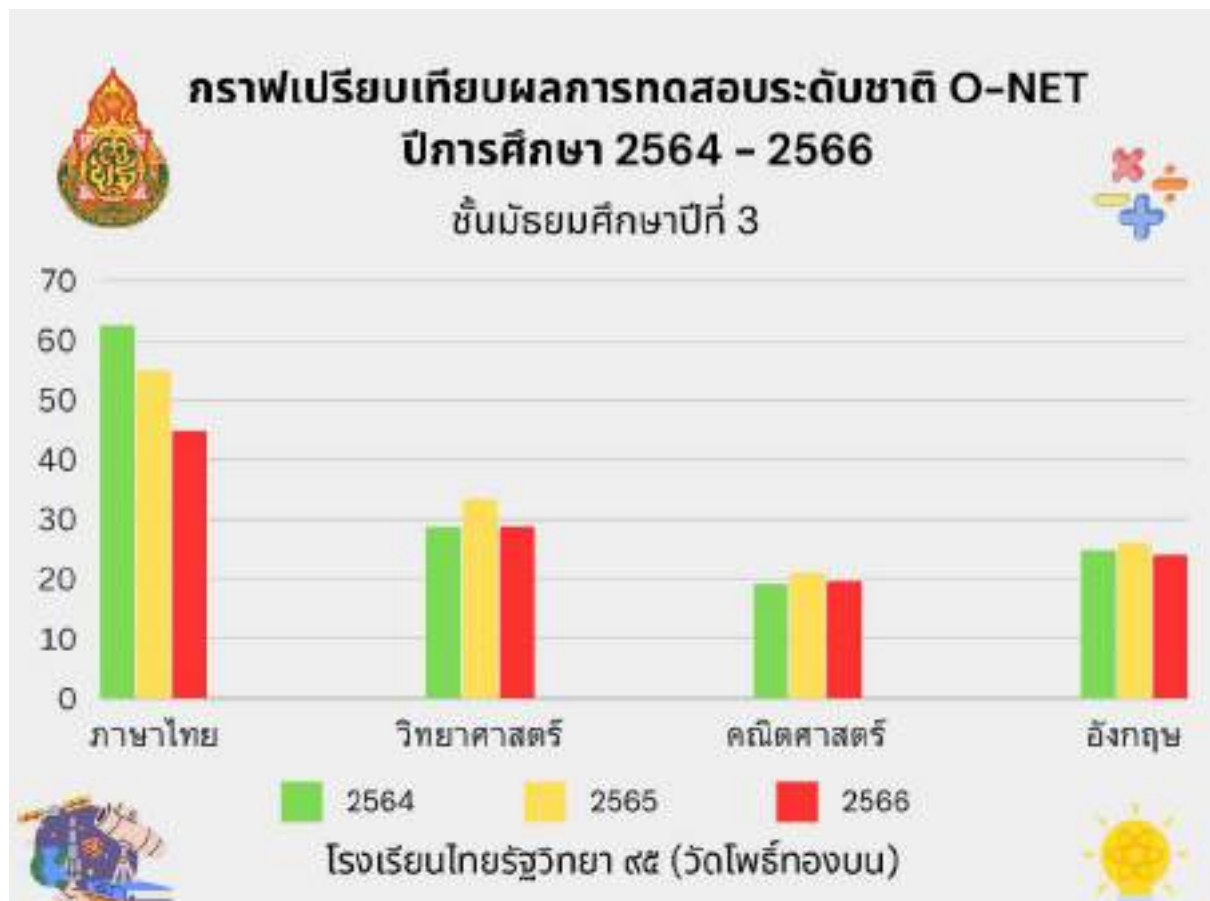
ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)				
รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลต่างระหว่างระดับโรงเรียนและประเทศ
ภาษาไทย	44.83	45.64	50.73	-5.90
คณิตศาสตร์	19.69	20.34	25.38	-5.69
วิทยาศาสตร์	28.89	27.74	29.93	-1.04
ภาษาอังกฤษ	24.11	26.63	31.76	-7.65
ค่าเฉลี่ย	29.38	30.09	34.45	-5.07



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566			
รายวิชา	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.01	44.83	-10.18
คณิตศาสตร์	21.08	19.69	-1.39
วิทยาศาสตร์	33.55	28.89	-4.66
อังกฤษ	26.11	24.11	-2.00
เฉลี่ย	33.94	29.38	-4.56

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสนับสนุน จัดทำสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่งานการทำคลิปการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาตลอดเวลได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียน วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดควรรู้และต้องรู้(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖ ประเด็นพิจารณา

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาพทางร่างกายและจิตใจสังคม

๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ขอรายงานผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓.๖๑	๘๘.๗๙	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕.๓๓	๘๙.๕๐	ดีเลิศ
๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๔	ดีเลิศ
๑.๒ ผลการประเมินผู้เรียนตามโครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมือสวย	๘๑	๘๔.๕๐	ดีเลิศ
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔.๓๓	๙๕.๖๖	ยอดเยี่ยม
๒.๑ ผลการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	๘๔	๘๖.๙๘	ดีเลิศ
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓	๘๔.๑๕	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๔	๙๕	ยอดเยี่ยม
๔.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ ผลการประเมินผู้เรียนตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๑	๘๕	ดีเลิศ
๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนใช้ห้องคอมพิวเตอร์	๘๖	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๐.๒๑	ดีเลิศ
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๔.๙๒	ดี
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๗๒.๖๗	ดี
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๗๔.๒๘	ดี
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๗๕.๘๘	ดี
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๗๖.๒๑	ดี
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๘๖.๑๗	ดีเลิศ
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕	๘๘.๑๐	ดีเลิศ
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕	๘๔.๗๓	ดีเลิศ
๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๘๕.๐๕	ดีเลิศ
๕.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕	๘๖.๐๑	ดีเลิศ
๕.๑๑ นักเรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๐	๘๔.๔๑	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๘.๒๓	ดีเลิศ
๖.๑ ผลการประเมินโครงการผู้เรียนตามโครงการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา	๘๕	๘๗.๐๐	ดีเลิศ
๖.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖.๓ ผลการประเมินผู้เรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๘๕	๘๙.๑๕	ดีเลิศ
๖.๔ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๘๕	๘๖.๗๕	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐	๘๙.๘๒	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๙.๔๖	ดีเลิศ
๑.๑ การประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตร			
๑.๒ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙๐	๙๒.๙๔	ยอดเยี่ยม
๑.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕	๘๘.๑๒	ดีเลิศ
๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๘๔	๘๖.๔๐	ดีเลิศ
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๖	๙๐.๑๕	ยอดเยี่ยม
	๘๕	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๗	๙๒.๗๖	ยอดเยี่ยม
๒.๑ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘๕	๘๘.๑๒	ดีเลิศ
๒.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๘๖	๙๐.๑๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย	๙๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๔.๗๕	๘๗.๘๔	ดีเลิศ
๓.๑ โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			
๓.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๘๕	๙๐.๑๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕	๘๖.๑๐	ดีเลิศ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๔	๘๕.๑๒	ดีเลิศ
	๘๕	๙๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕.๘๓	๘๙.๒๔	ดีเลิศ
๔.๑ โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๘๕	๘๖.๑๕	ดีเลิศ
๔.๒ รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน	๙๐	๙๑.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ โครงการอาหารกลางวัน	๘๕	๘๙.๑๒	ดีเลิศ
๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๔	๘๖.๑๐	ดีเลิศ
๔.๕ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๕	๙๒.๙๔	ยอดเยี่ยม
๔.๖ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๘๖	๙๐.๑๕	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ ๓ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๙๐	๘๙.๘๒	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕.๓๓	๘๙.๕๐	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔.๓๓	๙๕.๖๖	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓	๘๔.๑๕	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๔	๙๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๐.๒๑	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๘.๒๓	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕.๖๕	๘๙.๘๓	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๙.๔๖	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๗	๙๒.๗๖	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๔.๗๕	๘๗.๘๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕.๘๓	๘๙.๒๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑			(๘๙.๘๓) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนประเด็นปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายโดยแยกเป็นประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๒๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ๘๙.๘๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๘๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสนับสนุน จัดทำสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่งานการทำคลิปการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาตลอดเวลได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดควรรู้และต้องรู้(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑)ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับการยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจสังคมที่ดี

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในสถานศึกษา ขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเรียนของผู้เรียนด้านต่างๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคนของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การประเมินผู้เรียนตามโครงการ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้ และลายมือสวย โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กิจกรรมสวรคุณธรรม กิจกรรมการศึกษาด้วยตนเองและกิจกรรมการตอบคำถามหน้าเสาธงเป็นต้น

๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินผู้เรียนในการติดตามกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นต้น

๓.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นต้น

๔.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารคิดเป็นคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและกิจกรรมปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นต้น ให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และผลการประเมินระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินดังนี้

๑.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แยกออกตามสมรรถนะดังนี้ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๘๕ และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๓รวมทั้งสองสมรรถนะคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๔

๒.ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แยกตามเป็นด้านๆได้ดังนี้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๔๑.๖๔ และความสามารถด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๕๓.๐๖ รวมทั้งสองด้านคิดเป็น ๔๗.๓๕

๓.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แยกตามรายวิชาได้ดังนี้ รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๕๙.๔๔ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒.๑๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๓๐.๘๗ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๐.๙๑ วิชาวิทยาศาสตร์ได้คะแนน

เฉลี่ยคิดเป็น ๓๖.๓๓ วิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็น ๓๖.๙๖ และคะแนนรวมทุกวิชาเฉลี่ย ๔๐.๙๐ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แยกตามรายวิชาได้ดังนี้ รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๔๔.๘๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๑๙.๖๙ วิชาวิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็น ๒๘.๘๙ วิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็น ๒๔.๑๑ และคะแนนรวมทุกวิชาเฉลี่ย ๒๙.๓๘

๖.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในข้อที่ 5 ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร และมีเจตคติที่ดีในด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามโครงการต่างๆของสถานศึกษาเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ และโครงการเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

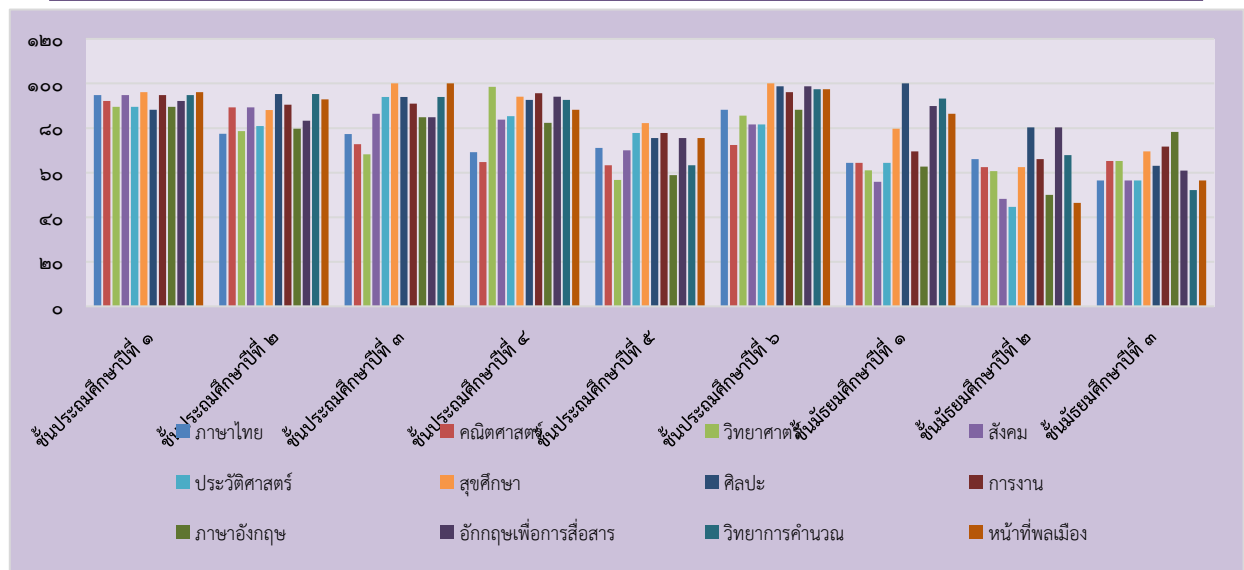
จำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษสื่อสาร	วิทยาการฯ	หน้าที่ฯ
ป.๑	๕๘	๕๒	๖๑	๗๕	๖๓	๗๓	๖๗	๕๘	๕๒	๖๒	๗๓	๗๓
ป.๒	๓๖	๕๖	๓๒	๕๗	๕๗	๖๔	๖๓	๖๑	๕๘	๔๘	๖๕	๖๗
ป.๓	๔๑	๓๙	๓๕	๔๗	๕๕	๖๖	๖๒	๕๗	๕๔	๕๖	๖๒	๖๖
ป.๔	๔๕	๓๗	๖๗	๕๗	๕๓	๘๔	๘๓	๖๕	๕๖	๘๔	๗๓	๗๙
ป.๕	๒๙	๓๒	๒๖	๓๘	๔๐	๖๘	๖๘	๖๘	๓๓	๖๘	๕๗	๖๘
ป.๖	๖๖	๔๙	๖๕	๖๒	๕๖	๗๗	๗๕	๗๒	๖๔	๗๕	๗๔	๗๔
ม. ๑	๒๕	๓๑	๓๖	๒๓	๓๕	๔๒	๕๙	๓๒	๓๕	๕๓	๕๕	๕๑

ม. ๒	๒๗	๒๕	๓๔	๒๗	๒๓	๓๐	๔๕	๓๕	๒๕	๔๕	๓๘	๓๙
ม. ๓	๑๕	๑๗	๒๕	๒๖	๒๕	๓๒	๒๙	๒๙	๓๖	๒๘	๒๔	๒๖
รวม	๓๔๒	๓๓๘	๓๘๑	๔๑๒	๔๐๗	๕๓๖	๕๕๑	๔๗๗	๔๒๓	๕๑๙	๕๒๑	๕๔๓

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

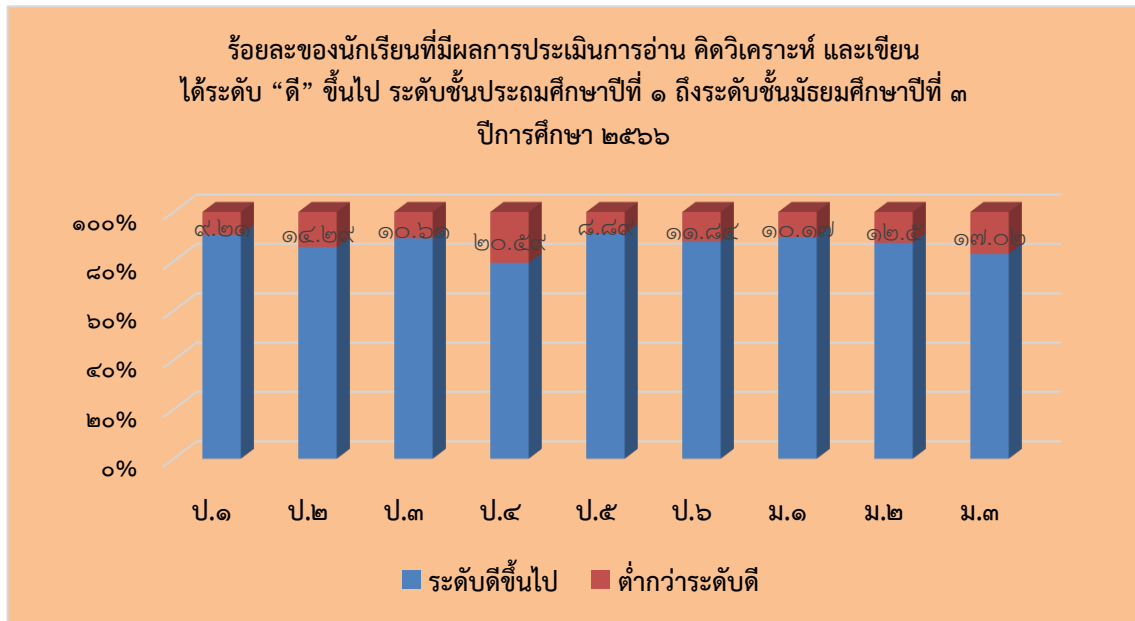


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๒๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๗๖	-	๗	๒๓	๔๖	๖๙	๙๐.๗๙
ป.๒	๘๔	-	๑๒	๓๔	๓๘	๗๒	๘๕.๗๑
ป.๓	๖๖	-	๗	๓๔	๒๕	๕๙	๘๙.๓๙
ป.๔	๖๘	-	๑๔	๒๔	๓๐	๕๔	๗๙.๔๑
ป.๕	๙๐	-	๘	๒๐	๖๒	๘๒	๙๑.๑๑
ป.๖	๗๖	-	๙	๒๑	๔๖	๖๗	๘๘.๑๖

ม.๑	๕๙	-	๖	๒๓	๓๐	๕๓	๘๙.๘๓
ม.๒	๕๖	-	๗	๒๖	๒๓	๔๙	๘๗.๕๐
ม.๓	๔๗	-	๘	๒๑	๑๘	๓๙	๘๒.๙๘
รวม	๖๒๒	-	๒๑	๗๐	๗๑	๑๓๑	๘๖.๙๘
ร้อยละ	๑๐๐	-	๓.๓๗	๑๑.๒๕	๑๑.๒๕	๒๑.๒๕	



๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดนั้น พบว่าผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๘๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยแยกเป็นจากผลการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของสถานศึกษากำหนดคิดเป็นค่าเฉลี่ย ๘๙.๔๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาจัดขึ้น ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๗๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลายและผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๘๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศและมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยคิดเป็นค่าเฉลี่ย ๘๙.๒๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ พฤติกรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา โรงเรียนมีการจัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนรับผิดชอบทำเขตบริเวณตอนเช้า ทำความสะอาดห้องเรียน

โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกำหนด มีค่านิยม ๑๒ ประการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมนำวิถี กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันศุกร์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ได้ฝึกฝนฝึกปฏิบัติการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตามความถนัด และความสนใจ มีการแนะแนวการศึกษา ทั้งให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนและเลือกอาชีพตามความถนัดของตนเอง ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหารที่สะอาด ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม

๓. ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและหน้าที่พลเมือง
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๖) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET
- ๗) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติต่างๆ
- ๙) บันทึกการติ้มนม/การแปร่งฟัน
- ๑๐) บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ
- ๑๑) ข้อตกลงของห้องเรียน
- ๑๒) โครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- ๑๓) แบบบันทึกความดี
- ๑๔) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

๔.แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๔.๑ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรที่เรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตร ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้เหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน ๔. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง มีภาวะการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา มีมารยาทและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย	๑. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสรุปผล ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น ๒. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยให้มีความพอเพียง ๓. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ๔. ครูต้องเตรียมการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือสถานการณ์อื่นๆ

๔.๒ แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น เช่น โครงการாயคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้และลายมือสวยงาม โครงการพัฒนาการวิเคราะห์โดยการใช้สื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการแบบ Active Learning

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎ กติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย เช่นโครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เช่นโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการสนับสนุนประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน โครงการอาหารกลางวัน และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง

๒.๑) กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีกระบวนการจัดการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามสภาพปัญหา นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

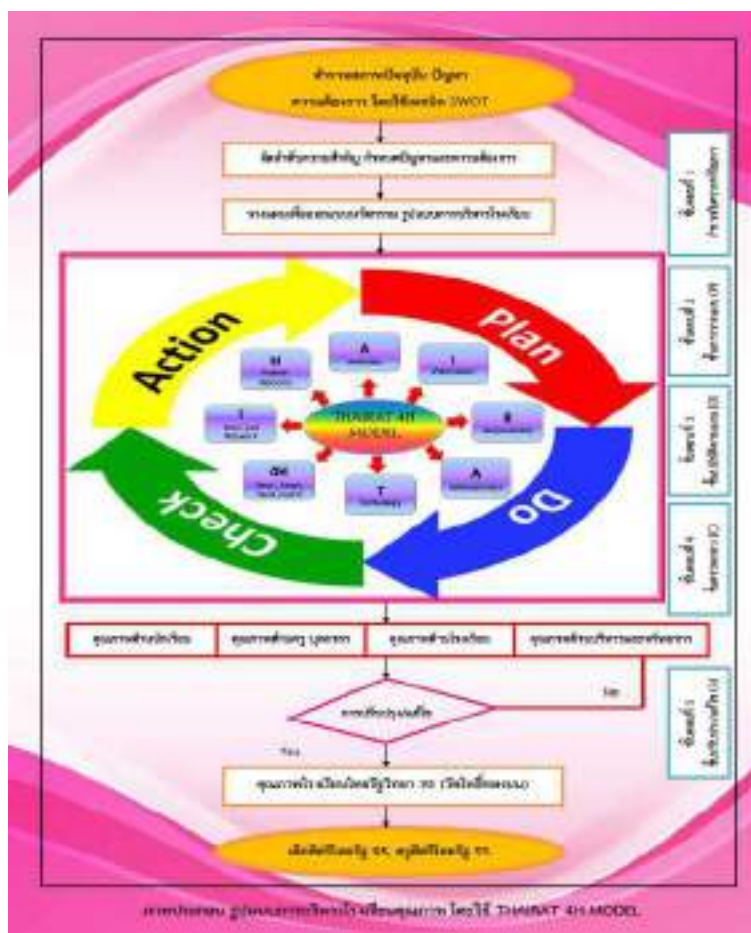
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการศึกษานโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการ

บริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบาย บริบทของชุมชน และท้องถิ่น

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีการจัดทำระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร แบ่งเป็นกลุ่มงานต่าง ๆ มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ และจัดการศึกษามีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากมูลนิธิไทยรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง วิชามวยไทยโบราณขั้นพื้นฐาน) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีระบบแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกตอนเช้าและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีการแนะแนว จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน อีกทั้งยังมีมาตรการและแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ตลอดปี การศึกษาที่ผ่านมา ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ONLINE, ON DEMAND และ ON HAND ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงานตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ มีความเท่าเทียมกัน จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำปัญหา แก้ไขปัญหา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนดีเด่น ประกวดโรงเรียนดีเด่น จัดปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ต ไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน ๕ จุด มีโทรทัศน์ ใช้ในการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL
- ๔) คำสั่งการมอบหมายงานต่างๆ
- ๕) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษ์ณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด
- ๖) บันทึก/รายงาน การเข้ารับการอบรม พัฒนาของครูและบุคลากร
- ๗) โครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- ๘) ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- ๙) สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐) รายงานการประเมินตนเองประจำปี
- ๑๑) ข้อมูลสารสนเทศประจำห้องเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

๒.๓ ผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๗.๑๗	๘๙.๙๐	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๐	๙๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๗	๙๐.๑๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๖	๘๘.๑๕	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	๘๗.๒๕	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๖.๗๕	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๕.๑๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินงานแล้วคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ พิจารณาตามประเด็นดังนี้ ข้อที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับรางวัลสถานศึกษา ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบรางวัล ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้หัวข้อ "เยาวชนต้นรู้ สู้โกง" ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คุณภาพผลงาน ดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ.2566 กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
- รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ.2566 กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต(มอบโดยสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2)

- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยนำแผนปฏิบัติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาาร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน

๒) ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ความสามารถและความถนัด โดยการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ การร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการเปิดบ้านวิชาการ การแข่งขันสุนทรพจน์ แข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ และการแข่งขันงานวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น

สถานศึกษาส่งเสริมละสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรภายนอก ให้ความรู้ด้านวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัยจัดให้มีอาคารเรียน ห้องประกอบการเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการศึกษาริเริ่มที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงในการสืบค้นหาความรู้และประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ง่ายและหลากหลาย

๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบและชัดเจน ๒. มีแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน นักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่น ตั้งใจในการบริหาร การศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ๔. บรรยากาศและสภาพห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น ๓. พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มากขึ้น ๔. การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) พัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ ต่อความต้องการและตรงตามจำนวนนักเรียน
- ๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ในด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำสื่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ มากขึ้น
- ๓) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และสามารถยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมยุคประเทศไทย ๔.๐
- ๕) จัดหาโทรทัศน์ ติดตั้งให้ครบทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง

๑. กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกายด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การแสดงบทบาทสมมุติ การทดลอง การสืบเสาะหาข้อเท็จจริง และการนำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็น สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาหน้าที่พลเมือง และครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และหลากหลาย มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุทัศน์ ผวนกเข้ากับสื่อในชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้ และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)และให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีจำนวน ๑-๒ คน/ห้อง เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน และดูแลนักเรียนให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนและมีความสุขในขณะที่มีเรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีโครงการประเมินห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง การประเมินอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหาความรู้ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ จัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรา นำมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้
- ๒) สื่อการสอน/เทคโนโลยีการศึกษา
- ๓) ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่างๆ
- ๖) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗) สมุดรายนงานประจำตัวเด็กนักเรียน
- ๘) ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
- ๙) เครื่องมือการวัดและประเมินผล
- ๑๐) งานวิจัยในชั้นเรียนของครู
- ๑๑) บรรยายภาคห้องเรียน/ข้อมูลสารสนเทศประจำห้องเรียน
- ๑๒) โครงการ/กิจกรรม
- ๑๓) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

ตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗.๗๙	๙๐.๔๘	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๔๕	๙๒.๗๔	ยอดเยี่ยม
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๙๒.๕๐	๙๔.๖๔	ยอดเยี่ยม
๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๙๕	๙๖.๑๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐	๙๓.๑๒	ยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	๘๘.๔๐	๙๐.๘๔	ยอดเยี่ยม
๒.๑ นำผู้เรียนศึกษาดูงานและแหล่งการเรียนรู้	๙๕	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต	๘๗	๙๐.๗๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน	๙๐	๙๕.๑๖	ยอดเยี่ยม
๒.๔ ผลการรายงานโครงการการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณ	๘๕	๘๗.๑๗	ดีเลิศ
๒.๕ ผลการรายงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๖.๑๒	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖.๔๒	๘๙.๑๘	ดีเลิศ
๑. มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา	๘๗.๓๓	๘๙.๗๓	ดีเลิศ
๑.๑ ผู้เรียนทำเขตรับผิดชอบทำความสะอาดโรงเรียน	๙๐	๙๔.๑๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ผู้เรียนร่วมจัดป้ายนิเทศและจัดมุมต่างๆของห้องเรียน	๘๕	๘๖.๐๐	ดีเลิศ
๑.๓ มีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอน	๘๗	๘๙.๐๐	ดีเลิศ
๒.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	๘๕.๕๐	๘๘.๖๓	ดีเลิศ
๒.๑ นำผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๐	๙๓.๒๘	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต	๘๖	๘๙.๒๕	ดีเลิศ
๒.๓ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน	๘๕	๘๗.๐๐	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๔ รายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๑	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๘.๖๐	๙๓.๑๗	ยอดเยี่ยม
๑.ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นในขณะอยู่ในชั้นเรียนและมีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน	๘๕	๙๐.๒๖	ยอดเยี่ยม
๒.การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๔.๖๖	ยอดเยี่ยม
๓.สภาพแวดล้อมภายนอกไม่ได้รับกวนต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม	๘๖	๘๙.๑๕	ดีเลิศ
๔.ผลรายงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๙๐	๙๗.๕๑	ยอดเยี่ยม
๕.ผลการรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๙๒	๙๔.๒๘	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๕๐	๙๐.๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	๘๕	๘๖.๗๕	ดีเลิศ
๒.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๖	๘๙.๔๖	ดีเลิศ
๓.ผลรายงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๕	๙๐.๘๖	ยอดเยี่ยม
๔.ผลการรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๙๒	๙๔.๒๘	ยอดเยี่ยม
๕.การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	๘๖	๘๙.๒๖	ดีเลิศ
๖.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๘๐.๒๑	ดีเลิศ
๗.การประเมินสมรรถนะสำคัญ	๘๕	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๘.ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘	๘๙.๖๕	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓			ยอดเยี่ยม

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย โดยมค่าเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๓ ร้อย

ละ ๙๑.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายข้อมีผลการประเมินดังนี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑)ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุง โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ครูได้ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการ Active learning และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น

เรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ ผสมผสานกับสื่อในชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้นักเรียนใช้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีความสุข

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีจำนวน ๑-๒ คน/ห้อง เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน และดูแลนักเรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน

๒) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๒.๑ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี ๒. ครูและบุคลากร เข้าใจปรัชญา หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง การคิด การทำงานเป็นกลุ่ม มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ๔. มีการตรวจสอบ การวัดและประเมินผล ด้านทักษะความรู้ ทักษะคุณลักษณะ และทักษะการปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ/จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบวิธีการใหม่ๆ ๓. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยาการท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพหรือความถนัดให้มีหลากหลายและตรงตามความต้องการมากขึ้น

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาในการจัดทำหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเรียนรู้เทคนิควิธีหรือแนวทาง ทักษะการ
สอนรูปแบบวิธีใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้
เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน เรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง
(Active learning) ให้มากขึ้น

๓) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
หรือความถนัดของนักเรียน

ภาคผนวก

ประกาศกำหนดค่าเป้าหมาย
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบห้ายประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ตรงสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาตัวร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหา ความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ห้องเรียน	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัด ประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ดี	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
ดี ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการ เด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ยอมรับาย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ค้องงานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ๑) ศึกษาข้อมูลเดิมผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๒) การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙

- ๓) การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ 9 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

.....

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายสิริพงษ์ แพงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายธีรุตม์ พรหมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
6. นางสาวชุดิมา อินทวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
7. นางปฐิตาจันทร์นวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม และการให้ความช่วยเหลือการประเมินผลและการจัดทำรายงาน

2. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.1 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1 นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2 นางปวีณา กลิ่นจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3 นางสาวจิตราภรณ์ แนนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

4 นางสาวชนาวรรณ สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5 นางสาวกัญติยา เดชเกิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6 นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.2 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2 นายธีรุตม์ พรหมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล	กรรมการ
4 นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
5 นางสาวนพมล หงษ์ทอง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
6 นางสาวรณิ ทองจันทร์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
7 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
8 นางสาวชุตินา อินทวงศ์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
9 นางทิติยา จันทวัฒน์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษา	กรรมการ
10 นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
11 นางบุริดา จันทน์นวล	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1 นางสาวชุตินา อินทวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
3 ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4 นางสาวสมฤดี สิริสมุทสาคร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5 นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6 นางสาวสุนันทา บุตรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7 นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ	ครู	กรรมการ
8 นางสาวปวีณา กลิ่นจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9 นางชนาวรรณ สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10 นายพรชัย ฤทธิ์พรอักษร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11 นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
12 นายศตวรรษ คงสังข์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 นายธีรุตม์ พรหมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล	กรรมการ
3 นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
4 นางสาวนพมล หงษ์ทอง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
5 นางสาวรณิ ทองจันทร์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
6 นางพิมพ์ณิชา มาสังข์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
7 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
8 นางจิตติยา จันทวัฒน์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษา	กรรมการ
9 นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
10 นางปรีดา จันทน์นวล	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)

3.1 นางปรีดา จันทน์นวล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.3 นางพิมพ์ณิชา มาสังข์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3.4 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
3.5 นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
3.6 นายธีรุตม์ พรหมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

2561 ประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจัดรวบรวมเอกสารหลักฐาน ตามมาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

เดือน

พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูมิศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 1/2566



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



วันที่ 21 พฤษภาคม 2566 นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธาน
ในพิธีเปิดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ
รับทราบนโยบายของโรงเรียน และเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ ๕ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11๑๐๓



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูมิศร แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 2/2566

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับรางวัล กิจกรรมการประกวดผลงาน สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2 โดยมี ดร. สุวรรณี แสงสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2 เป็นผู้มอบเกียรติบัตร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11120



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน




ทรงพระเจริญ

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



ไทยรัฐ 95 NEWS



นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอานูช แสงพรทด
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ฉบับที่ 3/2566



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี นายสิริพงษ์ พงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีถวายพระพรชัยมงคล เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี พร้อมด้วย นายอานูช แสงพรทด รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สนามหน้าอาคารเทศบาลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อ.ปากเกร็ด จ. นนทบุรี
















โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน 2566

**ประเมินวิทยฐานะ เพื่อให้มีวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
นายภูเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)**



ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 95 NEWS

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

นายสิริพงษ์ แผงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุบล แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 4/2566

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา



วันที่ 13 มิถุนายน 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา นำโดย นายสิริพงษ์ แผงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอุบล แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมการประเมิน โดยมี นายสุวิทย์ เพียรชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 และคณะศึกษานิเทศ นายณัฐพงษ์ สีเหลือง นายปัญญาภูมิ หลาบคำ นางมิ่งขวัญ สุขมาศ และ นางณัฐธรรณ์ แก้วพิทักษ์ เป็นคณะกรรมการในการประเมินครั้งนี้



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอกำแพงไพล จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเบก เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 5/2566

กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2566



วันที่ 15 มิถุนายน 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 นำโดยนายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอุเบก เสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนเข้าไปดำรงตำแหน่งปรมาณสมานักเรียน ในการเป็นแกนนำจัดกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังฝึกให้นักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อสอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างแท้จริง



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุบล แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 6/2566

กิจกรรม พิธีไหว้ครู

ปีการศึกษา 2566



วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) และ นายอุบล แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วยคณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก และความกตัญญูต่อผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ ณ บริเวณหน้าอาคารเรียนอนุบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูเบศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 7/2566

กิจกรรม วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566



วันที่ 27 มิถุนายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรม "วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ" ปีการศึกษา 2566 โดยมีนายชัยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ให้เกียรติกล่าวเปิดงาน พร้อมด้วย นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภูเบศ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม การจัดงานครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญรองภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่กับชาติไทยตลอดไป



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

**ไทยรัฐ 95 NEWS**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

**นายสิริพงษ์ แพงคำ**
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**นายกฤษณ์ แสงพรหม**
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 8/2566

กิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
1 กรกฎาคม 2566



วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 นายกฤษณ์ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

<http://www.thairath95.ac.th>

**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)**

**เลขที่ 47 หมู่ 2 ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี**
โทรศัพท์ 095-3903900





ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเบก แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 9/2566

กิจกรรมอบรม “ เด็กรุ่นใหม่ รู้ทันภัย ภัยสุขภาพ สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน ”



วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมอบรม “เด็กรุ่นใหม่ รู้ทันภัย ภัยสุขภาพ สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน” โดยมีนายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีเปิดงาน พร้อมด้วย นายอุเบก แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครู และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ มีธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวิทยากรมาสาธิตและให้ความรู้ในด้านต่างๆ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ฉบับที่ 10/2566



ไทยรัฐ-95 NEWS

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



นายสิริพงษ์ พงษ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกนก แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 นายสิริพงษ์ พงษ์คำ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) นายกนก แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมจัดนิทรรศการ
พระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และ
พลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์





โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เลขที่ 47 หมู่ 2 ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี โทรศัพท์ 095-3903900
<http://www.thairath95.ac.th>



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเบก เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 11 /2566



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และ เวียนเทียน เนื่องใน วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา



วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 นายสิริพงษ์ พงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) นายอุเบก เสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ถวายปัจจัยทำบุญและ เวียนเทียน เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ณ วัดโพธิ์ทองบน อ.ปากเกร็ด จ. นครบุรี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

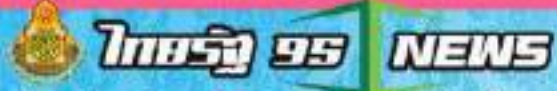
ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เนื่องในโอกาสตามคตเจดิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ฉบับที่ 12/2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”

วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ นายอิทธิพงษ์ แสงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) นายภูเมศ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีพิธีอัญเชิญพานพุ่มและลงนามถวายพระพรพระอัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อแสดงความจงรักภักดี และถวายพระพรอัยมงคล ณ สนามหน้าอาคารเทศบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



นายอิทธิพงษ์ แสงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายภูเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน













โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี โทรศัพท์ 095-3903900

<http://www.thairath95.ac.th>

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทศพล เก่งพรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 13/2566

กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3



วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ อิมแพคเมืองทองธานี อปท.นคร นครบุรี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทศพล เก่งพรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 14/2566

พิธีมอบทุนการศึกษา

**โครงการชุมชนการศึกษากองทุนพัฒนาไฟฟ้า
จังหวัดปทุมธานี 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



วันที่ 16 สิงหาคม 2566 นายธรรมบุญ แจ่มใส นายอำเภอเมืองปทุมธานี เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการชุมชนการศึกษากองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน 34 ทุน ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 68,000 โดยมี นายสิริพงษ์ พงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ และคณะครู เข้าร่วมในพิธีมอบทุนฯ โครงการชุมชนการศึกษากองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดปทุมธานี 2 เป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทางการศึกษา และมีคุณสมบัติเหมาะสมของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี 2 ได้กำหนดไว้ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 15 /2566

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 30 สิงหาคม 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีนายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดงาน พร้อมด้วย นายอุเมศ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ภายในงานมีกิจกรรม Science Show การประกวดชุดวิทยาศาสตร์ และมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครบุรี 31200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 16/2566



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



วันอาทิตย์ที่ 5 พฤศจิกายน 2566 นายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมด้วย นายอุเมศ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดขึ้นเพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียน และเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา 31200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูมิภักดิ์ เสงี่ยมพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรีรัมย์ เขต ๒

ฉบับที่ 17/2566

ลอยกระทง สืบสานประเพณี วิถีใหม่ในชุมชน



วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 นายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย นายภูมิภักดิ์ เสงี่ยมพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครูและนักเรียนร่วมทำกระทงถวายให้กับ วัดโพธิ์ทองบน และวัดโพธิ์ทองบนบุรีรัมย์ เพื่อทำบุญในงานกิจกรรมลอยกระทงเป็นประเพณีวิถีชีวิตภูมิปัญญาและส่งเสริมสืบสานประเพณีที่ดีของชาติต่อไป



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 31200



ไทยรัฐ 95 NEWS
095-3903900



นายสิริพงษ์ เพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูเมศ เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 18 /2566

ไทยรัฐ๙๕ เกมส์ ประจำปี 2566





วันที่ 27-30 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน **"ไทยรัฐ ๙๕ เกมส์"** ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติจาก นายชัยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการเขตราชวารี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธี โดยนายสิริพงษ์ แห่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พึ่งพาตนเองได้ สามารถนำทักษะที่ได้มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ด้วย นายภูเมศ แห่งพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS
095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



๕ ธันวาคม

วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2



นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายกฤษณ์ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) โดยนายสิริพงษ์ พงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีวางพานพุ่มและเครื่องราชสักการะ พร้อมด้วยนายกฤษณ์ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน จัดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ และ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันที่จันทร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สนามหน้าอาคารเทศบาล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ฉบับที่ 19/2566








โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS
095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภูเมศ แสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 20/2566

ทำบุญตักบาตร

เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567



วันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 น. นายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) นายชัยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) นายภูเมศ แสงพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแก่พระสงฆ์จำนวน 9 รูป เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS
095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเมศ เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 21/2566

กิจกรรมวันคริสต์มาส

Christmas Day 2023





วันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2566 นายสิริพงษ์ พงศ์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานพิธีเปิดงาน กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปี 2566 และได้รับเกียรติจาก นายชัยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการเขื่อนขามบุญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมด้วย นายอุเมศ และพรานะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



ไทยรัฐ 95 NEWS

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 11200

095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเบก เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 22/2566



กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง (Day Camp)



วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2566 นางสาวนพมล หงษ์ทอง ผอ.แห่งครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติกิจกรรมการอยู่ร่วมกับฝึกความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อ ความเสียสละ และความซื่อสัตย์



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา 31200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายภุมภะ เสงี่ยมพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 23/2566



กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี อำเภอปากช่อง จ.นครราชสีมา



นายภุมภะ เสงี่ยมพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ณ ค่ายลูกเสือป่าช่องแม่มด อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่วันที่ 25- 26 ธันวาคม 2566 ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาวิชาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาทหารค่าย สร้างความภาคภูมิใจในหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ตามหลักสุตรวิชาลูกเสือ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครบุรี 31200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ เพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุเบก เสงพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 24 /2566

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งชาติ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3



วันอังคารที่ 3 มกราคม 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งชาติ แห่งที่ 1 (จตุจักร) กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

นายสิริพงษ์ แพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 25/2566



วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมี นายสิริพงษ์ แพ่งคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิดงาน พร้อมด้วย นายจ้อยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรม ภายในงานมีการแสดงความสามารถของนักเรียนบนเวที และจับฉลากของรางวัล บรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนาน ขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนร่วมกิจกรรม ร่วมสนับสนุนของรางวัล สนับสนุนการศึกษา และบุคลากร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดน่าน 55120



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ พงศ์คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 26 /2566

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ณ พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



วันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐานนอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3ปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ฐานนอกโรงเรียน ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งชาติ แห่งที่ 1 (จตุจักร) กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 27 /2566

สทศ NIETS การทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมี นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นหัวหน้าสนามสอบ โดยการดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900

ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 28 /2566



การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นหัวหน้าสนามสอบ โดยทางสนามสอบให้การต้อนรับ นายเทวิน พ้อใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครบุรี เขต 2 ได้ทำการตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โดยการดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียทา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 29 /2566

การทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน **RT** ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการทดสอบประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยมี นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย นางสาวปารณีย์ เปียทา รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)และ คณะครู ให้การต้อนรับ นางนภสร ผ่องอำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และ นายณัฐพงษ์ สีเหลือง ศึกษานิเทศก์ สพป. นครบุรี เขต 2 ตรวจเยี่ยม ติดตาม ให้กำลังใจ คณะกรรมการในการประเมินในครั้งนี้ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 95 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 30 /2566



วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย นางสาวปารณีย์ เปียกา รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้นำดอกไม้ธูปเทียนบูชาพระ ร่วมกันทำบุญ และ เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ ณ วัดโพธิ์ทองบน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เนื่องในวันมาฆบูชา



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 31 /2566

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**
ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยมี นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย นางสาวปารณีย์ เปียกา รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ และ คณะครู ให้การต้อนรับ นางนภสร ส่องอย่าไข ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และ นายณัฐพงษ์ สีเหลือง ศึกษาพิเศษ ก. สทป. นนทบุรี เขต 2 ตรวจเยี่ยม คัดถาม ให้กำลังใจ คณะกรรมการในการประเมินในครั้งนี้ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอกำแพงธิ์ จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



นายสิริพงษ์ เพ่งคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 32 /2566

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE ปีการศึกษา 2566



วันพฤหัสบดีที่ 14 มีนาคม 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "Enjoy Active Learning" ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติจาก นายพวัน พอใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2 เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นางนงนุชกร มั่งคั่งคำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นายชัยยศ ประไพพงษ์ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มาร่วมงานอย่างมากมาย ซึ่งการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของครู และ นักเรียน ภายในงาน มีกิจกรรมการแสดงความสามารถบนเวทีของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเปิดร้านขายของให้กับนักเรียนและแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานได้ร่วมสนุก พร้อมมอบรางวัล และมีการมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนครบุรี 11200



ไทยรัฐ 95 NEWS
095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปารณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครบุรี เขต 2

ฉบับที่ 33 /2566



พิธีมอบวุฒิบัตร บัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2566



วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2567 นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566พร้อมด้วยนางสาวปารณีย์ เปียกา รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) คณะครูและผู้บริหารโรงเรียน ร่วมแสดงความยินดีกับเด็กเรียน และนำภาพทำเนียบที่ระลึก ณ หอประชุม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900



ไทยรัฐ 99 NEWS

นายสิริพงษ์ แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปาริณีย์ เปียกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 34 /2566

พิธีปัจฉิมนิเทศ

และมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2566



ในคืนวันที่ 29 มีนาคม 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้รับเกียรติจาก
นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะ
ครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการรำลึกและกำลังใจให้แก่ศิษย์ก่อนจะจบการศึกษาระดับชั้น
ประถมศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เลขที่ 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11200



ไทยรัฐ 99 NEWS

095-3903900

