



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สพป.นนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยยึดหลักสำคัญในการพัฒนา 4 ประการ คือ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) นำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 กำหนดให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการร่วมกันใน ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด

การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับสภาพบริบท โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป



(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
2 โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	8
3 ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	10
4 ประเมินการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	30
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	32
1 จุดเด่น/จุดแข็ง	32
2 จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	32
3 โอกาส	33
4 อุปสรรค	33
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	34
1 วิสัยทัศน์	34
2 พันธกิจ	34
3 เป้าประสงค์	34
4 อัตลักษณ์	35
5 เอกลักษณ์	35
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	35
7 คุณธรรมอัตลักษณ์	36
8 ปรัชญาโรงเรียน	36
9 คำขวัญโรงเรียน	36
10 ปณิธานโรงเรียน	36
11 วัฒนธรรมโรงเรียน	36
12 สีประจำโรงเรียน	36
13 ตราประจำโรงเรียน	36
14 กลยุทธ์	37
15 กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
16 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์	37
17 มาตรฐานการศึกษา	39
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	32
1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	32
2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	38
แผนงานบริหารงานวิชาการ	38
1) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย	50
2) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	53
3) โครงการใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	57
4) โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	61
5) โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	65
6) โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	68
7) โครงการลานธรรมประจำโรงเรียน	71
8) โครงการนักจิตรกรน้อย	74
9) โครงการหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	77
10) โครงการวันสำคัญต่างๆ	80
11) โครงการสื่อมวลชนศึกษา	84
12) โครงการการเล่นพื้นบ้านไทย	87
13) โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซ่อมแผนเผชิญเหตุในเด็กปฐมวัย	90
14) โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	94
15) โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	98
16) โครงการวัดและประเมินผล	102
17) โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	106
18) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	110
19) โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	114
20) โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	117
21) โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	121
22) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	124
23) โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	127
24) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
25) โครงการแนะแนว	133
26) โครงการชุมนุม	136
27) โครงการมูลนิธิไทยรัฐ	139
28) โครงการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	142
แผนงานบริหารทั่วไป	146
1) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	147
2) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	150
3) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย	153
4) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	156
5) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	160
6) โครงการวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	163
7) โครงการวันสำคัญทั่วไป	166
8) โครงการสถานนักเรียนต้นแบบ	169
9) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาบุคลิกภาพ	172
10) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	175
11) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	179
12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	182
แผนงานบริหารงานบุคคล	185
1) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร	
แผนงานบริหารงบประมาณ	190
1) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน	191
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	195
ภาคผนวก	197

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ที่ตั้ง 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางกรัณต์ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-25839127 โทรสาร 02-5834023 Email : thairath95_@hotmail.com Website : www.thairath95.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายสิริพงษ์ แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2467 ซึ่งเดิมใช้วัดเป็นสถานที่เรียนของนักเรียนซึ่งมูลนิธิไทยรัฐ ได้เข้ามาก่อสร้างอาคารเรียน พร้อมอาคารอเนกประสงค์ และได้ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา จึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มาเป็นชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ในปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 2
รองผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 2



ครูผู้สอน	37 คน	ร้อยละ 74
-----------	-------	-----------



บุคลากรอื่นๆ	11 คน	ร้อยละ 22
--------------	-------	-----------

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ปริญญาตรี

35 คน

ร้อยละ 70



ปริญญาโท

15 คน

ร้อยละ 30

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
ราชการ								
1	นายสิริพงษ์	แพ่งคำ	50	14	ผอ.รร.	ศษ.ม.	-การบริหาร การศึกษา	
2	นางสาวปารณีย์	เปี้ยทา	42	14	รอง ผอ.รร.	พธ.ด.	บริหาร การศึกษา	
3	นางจุฬาลักษณ์	รังกลาง	58	30	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย - การ งานอาชีพ
4	นางปวีณา	กลั่นจำปา	46	15	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย
5	นางพิมพ์ณยวัจน์	มาสังข์	38	14	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ป.4
6	นางสาวชุติมา	อินทวงศ์	38	14	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.6
7	นางจิตราภรณ์	แนบนวล	39	13	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ปฐมวัย
8	นางสาวนพมล	หงษ์ทอง	53	9	ค.ศ.2	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.2
9	นางสาวสุรรัตน์	เจริญทรง	38	13	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ปฐมวัย
10	นายเชาวลิต	เพ็งเจริญ	47	16	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2
11	นางชนาวรรณ	สุขใส	48	12	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
ราชการ							
12	นางสาวเบญจวรรณ	แจ่มเจริญ	46	13	ค.ศ.3		
13	นางสาวสุนันทา	บุตรศรี	36	10	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา วิทยาศาสตร์ ป. 5-ป.6
14	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล	ราชา	43	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา ศิลปะ-ดนตรี ป. 4-6
15	นางสาวภัทราภรณ์	พิชิตภัย	34	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา ภาษาอังกฤษ ป. 5
16	นางสาวสมฤดี	สิริสมุทรสาร	34	8	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา สังคม ประวัติศา ม.1-3
17	นางสาวสุวรรณี	ทองจันทร์	36	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา ภาษาอังกฤษ ป 2-ป.4
18	นางสาวศิรินันท์	อรรถภาพ	42	7	ค.ศ.2	ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา ป.3-ม. 3
19	นางสาววิภาวรรณ	ประทุมวัน	32	8	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา สังคม ประวัติ ศาสตร์ ป1-ป.2, ม1
20	นายธีรุตม์	พรหมมา	30	6	ค.ศ.2	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป.3
21	นายชาตรี	สารสุข	47	7	ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป1- 3
22	นางพิลาสลักษณ์	ฉันทกุล	31	4	ค.ศ.1	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา ภาษาอังกฤษ ม.1- 3
23	นางสาวจิตยา	จันทวัฒน์	45	3	ค.ศ.1	ค.บ.	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาการคำนวณ ม.1-ม.3
24	นางสาวสุภัทรา	กมลเลิศ	30	3	ค.ศ.1	ศ.บ	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ป.4- ป.6
25	นางสาวพรสะอาด	ศรีมาราช	31	2	ค.ศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ ศึกษา ป.1-ป5
26	นางสาวธนสุชาพร	มิ่งขวัญ	32	2	ค.ศ.1	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ ม.1-ม. 3
27	นางสาวธีรดา	ศรีโสดิ	28	2	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ป.4
28	นายศตวรรษ	คงสังข์	31	2	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ม.2-3

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
ราชการ								
29	นางพิทยาภรณ์	พิพัฒน์ผล	32	2	ค.ศ.1	กศ.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น
30	น.ส.ขวัญฤทัย	ปัญญาดี	25	2	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย ป.6 สื่อสารมวลชนป.6
31	น.ส.ประวาลวรรณต์	เอ็มมูล	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
32	น.ส.กัณติญา	เดชเกิด	24	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
33	นางสาวชลธิชา	นามกระปือ	28	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป1-6
34	นางสาวนภัสกร	อุ้นพิกุล	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3
35	นางสาววรรณรินทร์	พรหมดวง	27	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, ม.3
36	นางสาวสุพัตรา	นาแก			ครูผู้ช่วย	ค.บ.		ภาษาอังกฤษ ป.1
37	นางสาวชลลดา	กระเป่าทอง	26	6 เดือน 25 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.1
38	นางสาวณัฐวรา	ธนาภีวัฒน์สกุล	30	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคม ป.5-6
39	นางสาวอรรวรรณ	สำรวมจิต	28	23 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ป.6

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณ ที่จ้าง
1	นางอุไรพร	พิงพิงพัก	56	16 ปี	ศษ.บ.	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.1	อบจ.
2	นางทัศนีย์	ทรงเพียรธรรม	46	13 ปี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ ป.2	อบจ.
3	นางสาวกมลชนก	พรไชย	31	8 ปี	ค.บ.	ปฐมวัย	อบจ.
4	นางสาวขวัญกมล	ปานสัน	35	4 ปี	ศษ.บ.	การงานอาชีพ	อบจ.
5	นางสาวสุภาวดี	คงเกลี้ยง	28	4 ปี	ศษ.บ.	พลศึกษา ป.1-ป.6	อบจ.
6	นายพรชัย	ฤทธิ์พรอักษร	46	14 ปี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา ป.4-6 หน้าที่พลเมือง ป.4-6	อบจ.
7	น.ส.จิตาภา	โยธาคุณ	25	1 ปี 6 เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย สื่อสารมวลชน ป.1-3	อบจ.
8	นายณัฐพงศ์	คั่นเคย	24	1 ปี 6 เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ป.4-6 หน้าที่พลเมือง	อบจ.
9	นายศุภฤกษ์	สุรังสิมันต์กุล	43	1 ปี 6 เดือน	วศบ.	คณิตศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ป.4-6	อบจ.
10	น.ส. นัฐติกา	ฉันทวงศ์	25	1 ปี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ป.1	อบจ.
11	นางวาสนา	ราษฎร์นิยม	49	4 ปี	ม.3	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อ.2	3	70	1:24
อ.3	3	59	1:20
ป.1	3	82	1:28
ป.2	3	79	1:27
ป.3	3	85	1:29
ป.4	3	85	1:29
ป.5	2	83	1:42
ป.6	3	76	1:38
ม.1	2	71	1:36
ม.2	2	80	1:40
ม.3	2	89	1:45
รวม	29	859	1:30

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ กพอ. โรงอาหาร
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 43 ห้อง

บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

ห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 26 ห้อง

ห้องพิเศษ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาเป็นลำดับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 โดยการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสภาพบริเวณสิ่งแวดล้อม เป็นที่ ประจักษ์มากขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีการก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

1. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน ได้ทุนโถง งบประมาณองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรีปี 2546
2. สร้างหอประชุม งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ดปี 2547
3. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด ปี 2548
4. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตั้งแต่ปากทางเข้าโรงเรียนถึงสุดเขตบริเวณโรงเรียนระยะทาง 400 เมตร งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด
5. เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทั่วบริเวณโรงเรียน
6. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน การจัดทำสวนหย่อม การสร้างศาลาที่พัก
7. จัดสร้างรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียนทุกด้าน
8. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์การถมพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขังให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
9. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน
10. สร้างอาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แบบ C 516 ปี พ.ศ. 2557 – 2558 งบประมาณ 27,920,000 บาท ขนาด 5 ชั้น 16 ห้องเรียน 2 ห้องประชุม
11. สร้างบ้านพักครู แบบ 207 จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวนเงิน 935,300 บาท
12. สร้างบ้านพักครู แบบ 204/61(ผ) บ้านพักครูแฝด จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 1,652,000 บาท

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองมีวัดอยู่ใกล้โรงเรียน มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านมีความเจริญจากภายนอกรอบๆ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบ้านจัดสรรและโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพค้าขายเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากประชากรมีการศึกษาไม่สูงนัก จึงมีรายได้ไม่เพียงพอจ่บรายจ่ายทำให้ขาดความเอาใจใส่ในตัวบุตรหลาน นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนามาจากต่างจังหวัดโดยติดตามผู้ปกครองมาหางานทำในตัวเมืองร้อยละ 95 ของประชากรนับถือศาสนาพุทธ ประชากรในชุมชนรักษาดินแดนประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นเป็นอย่างดีเสมอมา ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในวันพระ การใส่บาตรแด่พระภิกษุสงฆ์ที่ออกมารับบิณฑบาต การบวชนาค การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การลอยกระทง การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน เป็นต้น

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มีโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 4 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (อ.2-3)	

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	80	80	80	80	80	80	40	40	40
ท้องถิ่น(สื่อนวชนศึกษา)	-	-	-	40	40	40	40	40	40
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	200	200	200	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุด
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
๕	ห้องอาเซียนศึกษา
๖	ห้องศิลปะ
๗	ห้องนาฏศิลป์
๘	ห้องดนตรี
9	ห้องพลศึกษา
10	สนามเด็กเล่นอนุบาล

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	วัดโพธิ์ทองบน
2	หลุมหลบภัย ต.บ้านใหม่ จ.ปทุมธานี
3	เกาะเกร็ด
4	ชุมชนริมคลองบ้านใหม่
5	เมืองทองธานี
6	สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
ป.6	52.30	26.09	38.70	30.81	36.98
ม.3	52.68	22.76	32.15	25.41	33.25

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย **36.98** เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 52.30 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 38.70 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 30.81 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.09

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **36.90** เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 52.68 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 32.15 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 25.41 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 22.76

3.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2567
ด้านคณิตศาสตร์	72.94
ด้านภาษาไทย	85.10
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	79.02

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.3 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน **79.02** เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 85.10 และรองลงมาตามลำดับ คือ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 79.94

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การ ประเมิน	หมายเหตุ
	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85	88.28	ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	85	86.11	ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85	87.72	ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	87.46	ดีเลิศ	สูงกว่า เป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85	95.34	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	81	79.46	ดี	ต่ำกว่า เป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	93.68	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	86	90.48	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด	85	92.15	ยอดเยี่ยม	สูง ก ว ่า เป้าหมาย
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	91.67	ยอดเยี่ยม	สูง ก ว ่า เป้าหมาย
3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	88.25	ดีเลิศ	สูง ก ว ่า เป้าหมาย
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	89.54	ดีเลิศ	สูง ก ว ่า เป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน	89.06 ดีเลิศ			

2) วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) โดยการนำของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันศึกษาข้อมูลพื้นฐานสภาพปัจจุบันและปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน และวิธีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ในการประชุมครูประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โครงการส่งเสริมรักการอ่านการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (PISA) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมการเขียนเรียงความ การอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติกิจกรรม วันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ความสามารถนักเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น กล่าวสุนทรพจน์ ฝึกสมองประลองปัญญา เลขคณิตคิดในใจ แบบฝึกคุณคลอง การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

สถานศึกษาโดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษาพร้อมรายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม แผ่นพับ วารสาร ข่าวสาร ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง หรือในการจัดกิจกรรมวันปิดภาคเรียน กิจกรรมวันวิชาการ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น facebook กลุ่ม LINE ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖ ประเด็นพิจารณา

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาพทางร่างกายและจิตใจสังคม

3) ผลการดำเนินการ

3.1 ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.1 สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน 703 คน) ของสถานศึกษา แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

1. การประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พบว่า จากนักเรียนจำนวน 703 คน มีผลการทดสอบดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.11 (สูงกว่า ค่าเป้าหมายร้อยละ 1.11)

2. การประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา พบว่าจากนักเรียนจำนวน 703 คน มีผลการทดสอบระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 87.72 (สูงกว่า ค่าเป้าหมายร้อยละ 2.72)

3. การประเมินด้านการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้น พบว่าจากนักเรียนจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 87.46 (สูงกว่า ค่าเป้าหมายร้อยละ 2.46)

4. การประเมินด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 94.34 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 9.34)

5. การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น จากจำนวน 703 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.46 (ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 1.54)

6. ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 90.68 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 5.68)

7. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้น จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 92.14 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 7.14)

8. ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 6.67)

9. ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 88.25 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3.25)

10. ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จากจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 89.54 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 4.54)

4) ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและหน้าที่พลเมือง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้
- 4) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 5) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 6) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET
- 7) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติต่างๆ
- 9) บันทึกการดื่มนม/การแปรงฟัน
- 10) บันทึกน้ำหนักร/ส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ
- 11) ข้อตกลงของห้องเรียน
- 12) โครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- 13) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

5) จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรที่เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้เหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน	1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสรุปผล ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น 2. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยให้มีความพอเพียง 3. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 4. ครูต้องเตรียมการสอนภายใต้สถานการณ์การฉุกเฉิน โรคระบาด แผ่นดินไหว หรือสถานการณ์อื่นๆ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
4. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง มีภาวะการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย 5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา มีมารยาทและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย 6. ผลการทดสอบด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ได้ร้อยละ 87.38 สูงกว่าระดับประเทศ 7. ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนทั้ง 2 วิชาได้ร้อยละ 79.02 สูงกว่าระดับประเทศ 8. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ได้ร้อยละ 52.68 สูงกว่าระดับประเทศ	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาคณิตศาสตร์ ยังต้องมีการพัฒนาให้มีผลการเรียนสูงขึ้นต่อเนื่อง 6. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 7. กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาในบทเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะการนำเสนอผลงานของตนเองที่สถานศึกษาดำเนินการได้อยู่แล้วให้ขยายผลในทุกชั้นเรียน

6) แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1) พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น เช่น โครงการอ่ายคล่อง เขียนคล่อง จับใจความได้และลายมือสวยงาม โครงการพัฒนาการวิเคราะห์โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการแบบ Active Learning

3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

4) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเช่นโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เช่นโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการสนับสนุนประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โครงการอาหารกลางวัน และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน
- 9) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 10) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถ ในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 11) ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	87	91.96	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	94.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	90	93.25	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	85	87.50	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	85	88.75	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	85	92.75	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	90	95.50	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐาน	91.32 ยอดเยี่ยม			

2) กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา

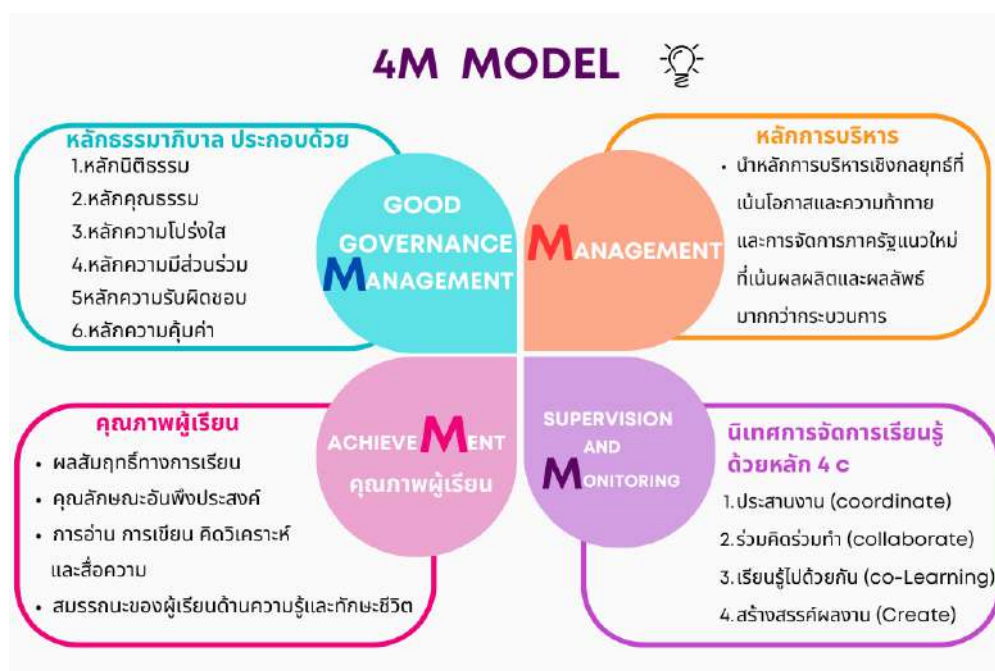
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีกระบวนการจัดการและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามสภาพปัญหา นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการศึกษานโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบาย บริบทของชุมชน และท้องถิ่น

2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีการจัดทำระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร แบ่งเป็นกลุ่มงานต่าง ๆ มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ 4M MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า สามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ และจัดการศึกษามีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากมูลนิธิไทยรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรสื่อนวชนศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง วิชามวยไทยโบราณขั้นพื้นฐาน) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีระบบแนะแนวระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้น ทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกตอนเช้าและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีการแนะแนว จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน อีกทั้งยังมีมาตรการและแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ONLINE, ON DEMAND และ ON HAND ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงานตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ มีความเท่าเทียมกัน จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำปัญหา แก้ไขปัญหา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนดีเด่น ประเมินโรงเรียนดีเด่น จัดปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ต ไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน 10 จุด มีโทรทัศน์ใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

3) ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินงานแล้วคิดเป็นร้อยละ 91.96 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม พิจารณาตามประเด็นดังนี้ ข้อที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.25 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 87.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 88.75 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.75 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 95.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับรางวัลสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567
- 2) รางวัลผลการประกวดห้องน้ำโรงเรียน “สุชาติ มีความสุข ทุกเมื่อที่ใช้บริการ” ตามนโยบายสุชาติ มีความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ระดับเหรียญทอง ประจำปีงบประมาณ 2567
- 3) รางวัลชมเชย การประกวดบอกเล่าเรื่องราวด้วย Video ผ่านทาง Tiktok “ทูตน้อยปากเกร็ด เล่าเรื่อง เขาชน พลเมือง สืบสานวัฒนธรรมปากเกร็ด” จากเทศบาลนครปากเกร็ดร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า และมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “คิตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3” จากการประกวดต้นกล้ามวยไทยครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2567 จังหวัดราชบุรี
- 5) รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพระบายสี ผนังกำแพงศูนย์บริการและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม จากเทศบาลนครปากเกร็ด ปีการศึกษา 2567
- 6) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Pisa Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับเขตพื้นที่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง
- 7) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนมินบุรี กรุงเทพมหานคร และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง

4) ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

- 1) โครงสร้างการบริหารงาน
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ 4M MODEL
- 4) คำสั่งการมอบหมายงานต่างๆ
- 5) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด
- 6) บันทึก/รายงาน การเข้ารับการอบรม พัฒนาของครูและบุคลากร
- 7) โครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- 8) ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 9) สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 10) รายงานการประเมินตนเองประจำปี
- 11) ข้อมูลสารสนเทศประจำห้องเรียน
- 12) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- 13) แผนเผชิญเหตุโรงเรียน

5) จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบและชัดเจน 2. มีแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน นักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น 3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่น ตั้งใจในการบริหารการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน 4. บรรยากาศและสภาพห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 5. มีแผนเผชิญเหตุโรงเรียน ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ฉุกเฉินในปัจจุบัน	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น 3. พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการวัดประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มากขึ้น 4. การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7) แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) พัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ ต่อความต้องการและตรงตามจำนวนนักเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ในด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำสื่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ มากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และสามารถยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมยุคประเทศไทย 4.0
- 5) จัดหาโทรทัศน์ ติดตั้งให้ครบทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่มีความหลากหลายและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88	91.40	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	94.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	89.50	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	94.25	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	93.50	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน	หมายเหตุ
	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	88.75	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน	92.00 ยอดเยี่ยม			

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุง โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการ Active learning และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ ผนวกเข้ากับสื่อในชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้ นักเรียนใช้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีความสุข

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น พิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย โดยมูลค่าเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 92.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายข้อมีผลการประเมินดังนี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 89.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 94.25 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 93.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 88.75 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกายด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การแสดงบทบาทสมมติ การทดลอง การสืบเสาะหาข้อเท็จจริง และการนำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็นสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาหน้าทีพลเมือง และครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

และหลากหลาย มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุทัศน์ ผนวกเข้ากับสื่อในชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมไปถึงสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ เช่น แผ่นดินไหว หรือภัยธรรมชาติ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีจำนวน 1-2 คน/ห้อง เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน และดูแลนักเรียนให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นในขณะที่อยู่ในชั้นเรียนและมีความสุขในขณะที่มีเรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในห้องเรียน ในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมี การปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีโครงการประเมินห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง การประเมินอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหาความรู้ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระจัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกจากนี้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรานำมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4) ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2) สื่อการสอน/เทคโนโลยีการศึกษา
- 3) ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด
- 4) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่างๆ
- 6) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7) สมุดรายนงานประจำตัวเด็กนักเรียน
- 8) ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
- 9) เครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 10) งานวิจัยในชั้นเรียนของครู
- 11) บรรยากาศห้องเรียน/ข้อมูลสารสนเทศประจำห้องเรียน
- 12) โครงการ/กิจกรรม
- 13) รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

5) จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนดไว้ รูปแบบการวัดและประเมินผลแบบเดิม ๆ 3. ครูและบุคลากร เข้าใจปรัชญา หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง การคิดการทำงานเป็นกลุ่ม มีการใช้สื่อเทคโนโลยี 5. มีการตรวจสอบ การวัดและประเมินผล ด้านทักษะความรู้ ทักษะคุณลักษณะ และทักษะการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล 6. ครูส่งเสริมทักษะในด้านอาชีพให้กับผู้เรียนได้เลือกสรร เช่น การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า การออกแบบธุรกิจด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเมื่อจบการศึกษา	1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ/จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมไปถึงในสภาวะสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ เช่น แผ่นดินไหว หรือภัยธรรมชาติ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบวิธีการใหม่ๆ 3. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้มากขึ้น 4. ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพหรือความถนัดให้มีหลากหลายและตรงตามความต้องการมากขึ้น 5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตรงตามที่กำหนดไว้ ทดสอบ และวัดผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ๆ ใช้สื่อช่วยในการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริง

6) แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาในการจัดทำหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเรียนรู้เทคนิควิธีหรือแนวทาง ทักษะการ สอนรูปแบบวิธีใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน เรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง (Active learning)
- 4) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ หรือความถนัดของนักเรียน

3.1 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2567

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สถานศึกษา	1. รางวัล IQA Award ระดับชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 - 6
	2. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จากการนำเสนอสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 และ กระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.1 - 2.4
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	1. นายสิริพงษ์ แพงคำ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จากการนำเสนอสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 และ กระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.1 - 2.4
	2. นายสิริพงษ์ แพงคำ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประเภท เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ระดับดี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 1 - 6

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ระบุชื่อ)	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ จังหวัดและเป็นตัวแทนภาคกลางเข้าร่วมการ แข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับ เยาวชน ฯ ระดับประเทศครั้งที่ 28 ณ สถานี วิทยุโทรทัศน์กองทัพบก (ททบ.5) นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี นางสาวนภัสกร อุ่นพิกุล	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนร่วมกับสโมสโรไล ออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศ ไทยและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 - 1.6
	2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เป็นตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับภาครายการการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 ครูพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล ครูศตวรรษ คงสังข์ ครูวรรณรินทร์ พรหมดวง	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 - 1.6
นักเรียน (ระบุชื่อ)	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ จังหวัดและเป็นตัวแทนภาคกลางเข้าร่วมการ แข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับ เยาวชน ฯ ระดับประเทศครั้งที่ 28 ณ สถานี วิทยุโทรทัศน์กองทัพบก (ททบ.5) นักเรียนผู้ แข่งขัน เด็กชายอนพัช คงประเสริฐ เด็กหญิงมุกดา พงจัน เด็กหญิงมนัสกานต์ อิ่มเย็น	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนร่วมกับสโมสโรไล ออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศ ไทยและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 - 1.6
	2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เป็นตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับภาครายการการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 นักเรียนผู้แข่งขัน นายณัฐพล บำรุงพล	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 - 1.6

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2568)

รายการ		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2568				
1.1	ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 70 คน	138,040		1,836/คน
1.2	ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 59 คน	116,348		1,836/คน
1.3	ชั้น ป.1 จำนวน 82 คน	180,728		2,052/คน
1.4	ชั้น ป.2 จำนวน 79 คน	174,116		2,052/คน
1.5	ชั้น ป.3 จำนวน 85 คน	187,340		2,052/คน
1.6	ชั้น ป.4 จำนวน 85 คน	187,340	-	2,052/คน
1.7	ชั้น ป.5 จำนวน 83 คน	182,932		2,052/คน
1.8	ชั้น ป.6 จำนวน 76 คน	167,504		2,052/คน
1.9	ชั้น ม.1 จำนวน 71 คน	288,260		3,780/คน
1.10	ชั้น ม.2 จำนวน 80 คน	324,800		3,780/คน
1.11	ชั้น ม.3 จำนวน 89 คน	361,340		3,780/คน
รวม		2,308,748	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
2.1	ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 70 คน	34,300		490/คน
2.2	ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 59 คน	28,910		490/คน
2.3	ชั้น ป.1 จำนวน 82 คน	44,854		547/คน
2.4	ชั้น ป.2 จำนวน 79 คน	43,213		547/คน
2.5	ชั้น ป.3 จำนวน 85 คน	46,495		547/คน
2.6	ชั้น ป.4 จำนวน 85 คน	46,495	-	547/คน
2.7	ชั้น ป.5 จำนวน 83 คน	45,401		547/คน
2.8	ชั้น ป.6 จำนวน 76 คน	41,572		547/คน
2.9	ชั้น ม.1 จำนวน 71 คน	71,213		1,003/คน
2.10	ชั้น ม.2 จำนวน 80 คน	80,240		1,003/คน
2.11	ชั้น ม.3 จำนวน 89 คน	89,267		1,003/คน
รวม		571,960	-	
3. เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1	ค่าสาธารณูปโภคจากร้านค้าสวัสดิการ	-	84,000	

3. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
3.1 ค่าอาหารกลางวัน			
3.2 กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี 2	-	519,000	
รวม	2,880,708	603,000	
รวมทั้งสิ้น	3,483,708		

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนมีดังนี้

1. จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดี
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
5. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
6. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีกันทำงานเป็นทีม

ด้านการบริหารจัดการ

7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
8. โรงเรียนมีแผนการจัดการและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
9. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
10. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน

2. จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 , ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย) ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำ

2. นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ด้านครูผู้สอน

3. ครูมีภาระที่นอกเหนือจากการสอนมาก
4. การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

5. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร
6. ผู้ปกครองบางคน ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

7. โอกาส (Opportunities)

1. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง
4. การคมนาคมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว
5. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการจ้างงานทำของประชากรวัยแรงงาน

8. อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
2. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน
3. ประชากรแฝงมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. เทคโนโลยีมีพัฒนาการที่รวดเร็วและเปลี่ยนแปลงมาก ส่งผลให้เยาวชนมีค่านิยมในการบริโภค และมีพฤติกรรมเสี่ยง / ไม่เหมาะสมมากขึ้น
5. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
6. นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนด กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มศักยภาพ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

8. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

4. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เร็ว ร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เร็ว ร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมให้ทั่วทายเป็นความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี

การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่งดงามทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

7. คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง

8. ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ

9. คำขวัญโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ

10. ปณิธานโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล

11. วัฒนธรรมโรงเรียน

อ่อนน้อม น่ารัก รักดี

12. สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

สีเขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสีประจำโรงเรียนของมูลนิธิไทยรัฐ

13. ตราประจำโรงเรียน

ทร.95 ย่อมาจากคำว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



14. กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

15. กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

มี 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
3	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
4	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของผู้เรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 3
7	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	0
8	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 75
10	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
11	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 100
12	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของคนไทย	ร้อยละ 99
13	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีทักษะภาษาต่างประเทศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
14	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ชั้น ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 5
15	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 80
16	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้กระบวนการ วิธีการ ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	ร้อยละ 80
18	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
20	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70
21	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 75
22	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 80
27	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
28	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
29	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 100
30	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
31	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 80
32	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80

17. มาตรฐานการศึกษา

17.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

17.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 42 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,483,708 บาท จำแนกเป็น 1) เงินงบประมาณ 2,880,708 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 603,000 บาท ดังนี้

4.1. สรุปงบประมาณแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ (4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย	3,000	-	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูสุรียรัตน์ ครูกมลชนก
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	กลยุทธ์ที่ 3		ครูสุรียรัตน์
1.3 โครงการใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	1,000	-	กลยุทธ์ที่ 4		ครูประวาลวรรณต์
1.4 โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	2,000	-			ครูประวาลวรรณต์
1.5 โครงการหนุนน้อมมารยาทงาม	1,000	-			ครูชนาวรรณ
1.6 โครงการหนุนน้อมวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	2,500	-			ครูชนาวรรณ
1.7 โครงการลานธรรมประจำโรงเรียน	1,000	-			ครูกันติญา
1.8 โครงการนักจิตรกรน้อย	1,500	-			ครูกันติญา
1.9 โครงการหนุนน้อมรักสิ่งแวดล้อม	1,000	-			ครูจิตรภรณ์
1.10 โครงการวันสำคัญต่างๆ	1,000	-			ครูจิตรภรณ์
1.11 โครงการสื่อมวลชนศึกษา	1,000	-			ครูปวีณา ครูवासนา
1.12 โครงการการเล่นพื้นบ้านไทย	1,000	-			ครูปวีณา ครูवासนา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.13 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซ่อมแซม เผชิญเหตุในเด็กปฐมวัย	1,500	-			ครูปิวิณา ครูวาสนา
รวม	22,500	-			
1.14 โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	กลยุทธ์ที่ 3	มฐ.2	ครูธีรุตม์
รวม	5,000	-			
1.15 โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	100,000	-	กลยุทธ์ที่1	มฐ.1	ครูพิลาสลักษณ์
รวม	100,000	-			
1.16 โครงการวัดและประเมินผล	50,000	-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1	ครูภัทราภรณ์
รวม	50,000	-			
1.17 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.2	ครูสุพัตรา
รวม	50,000	-			
1.18 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.2	ครูธีรุตม์
รวม	10,000	-			
1.19 โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1	ครูณภัสกร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000	-			ครูณภัสกร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง	3,000	-			ครูณภัสกร ครูณพมล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	25,000	-			ครูณภัสกร ครูอุไรพร
รวม	33,000	-			
1.20 โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	2,000	-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูอรวรรณ ครูธีรุตม์
รวม	2,000	-			
1.21 โครงการวันสำคัญทางวิชาการ		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1-3	ครูธนสุชาพร
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	-			ครูณพมล
กิจกรรมที่ 2 วันวิทยาศาสตร์	5,000	-			ครูสุนันทา
กิจกรรมที่ 3 วันคริสมาสต์	5,000	-			ครูภัทราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 วันเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	60,000	-			ครูธีรุตม์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 5 วันปัจฉิม	20,000	-			ครูธนสุชาพร
รวม	95,000	-			
1.22 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูภัทราภรณ์
กิจกรรมที่ 1 ระดับ อ.2 - อ.3	220,000	-			ครูสุวิรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ป.1 - ป.3		-			ครูสุพัตรา
กิจกรรมที่ 3 ป.4 - ป.6		-			ครูภัทราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 ม.1 - ม.3		-			ครูธนสุชาพร
รวม	220,000	-			
1.23 โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูเชาวลิต
กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1 - 3	250,000	-			ครูชลดา
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป. 4 - 6		-			ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-3		-			ครูเชาวลิต
กิจกรรมที่ 4 วันสถาปนาลูกเสือ/วันถวายราชสดุดี	10,000	-			ครูเชาวลิต
รวม	260,000	-			
1.24 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	5,000	-	กลยุทธ์ที่1-2	มฐ.1-3	ครูพิทยาภรณ์
รวม	5,000	-			
1.25 โครงการแนะแนว		-	กลยุทธ์ที่1	มฐ.1-3	ครูวรรณรินทร์
กิจกรรมที่ 1 แนะแนว	2,000	-			ครูธนสุชาพร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)	10,000	-			ครูธนสุชาพร ครูวรรณรินทร์
รวม	12,000	-			
1.26 โครงการชุมนุม	2,000	-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1-3	ครูชลธิชา
รวม	2,000	-			
1.27 โครงการมูลนิธิไทยรัฐ		-	กลยุทธ์ที่1-2	มฐ.1-3	ครูธีรุตม์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	10,000	-			ครูธีรุตม์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน ไทยรัฐ	2,000	-			ครูธนสุชาพร ครูวิภาวรรณ
รวม	12,000	-			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.28 โครงการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	50,000	-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูสุวรรณี ครุณภัสกร
รวม	50,000	-			
รวมโครงการแผนงานวิชาการ จำนวน 28 โครงการ 18 กิจกรรม	928,500	-			
2. แผนงานบริหารทั่วไป					
2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูศรินันท์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-			ครูศรินันท์
กิจกรรมที่ 2 บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	50,000	-			ครูชลดา
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตาม ฤดูกาล	20,000	-			ครูศรินันท์
รวม	70,000	-			
2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข		-	กลยุทธ์ที่4	มฐ.1	ครูณัฐชาพร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันยาเสพติดโลกและวันงดสูบบุหรี่โลก	5,000	-			ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว	50,000	-			ครูณัฐชาพร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	5,000	-			ครูเชาวลิต
รวม	60,000	-			
2.3 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรม ของไทย		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2,000	-			ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นไทย	20,000	-			ครูณัฐชาพร
รวม	22,000	-			
2.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูณัฐวรา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	30,000	-			ครูณัฐวรา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. ด้วยจิตอาสาพัฒนาฯ	-	-			ครูศุภฤกษ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5 นั่งสมาธิ ระเบียบแถว	-	-			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-			ครูจิตยา ครูชุติมา
รวม	30,000	-			
2.5 โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1-3	ครูวิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 1 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-			ครูวิภาวรรณ ครูพรชัย
กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง	-	-			ครูวิภาวรรณ ครูพรชัย
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอื่นๆ	5,000	-			ครูวิภาวรรณ ครูทัศนีย์
รวม	5,000	-			
2.6 โครงการวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูธีรดา
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	15,000	-			ครูธีรดา ครูณัฏฏิกานต์
กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ		-			ครูธีรดา ครูจิตาภา
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10		-			ครูธีรดา ครูจิตาภา
กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		-			ครูธีรดา ครูณัฏฏิกานต์
รวม	15,000	-			
2.7 โครงการวันสำคัญทั่วไป		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูชุติมา
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	-	-			ครูเบญจวรรณ ครูอุไรพร
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่	5,000	-			ครูพิมพ์ยวัญย์ ครูชุติมา
กิจกรรมที่ 3 วันเด็กแห่งชาติ	30,000	-			ครูปวีณา ครูศรินันท์ ครูชุติมา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
รวม	35,000	-			
2.8 โครงการสถานักเรียนต้นแบบ		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.1-3	ครูสมฤดี
กิจกรรมที่ 1 งานปกครอง/กิจการนักเรียน	5,000	-			ครูเชาวลิต
กิจกรรมที่ 2 งานสถานักเรียน	5,000	-			ครูสมฤดี
กิจกรรมที่ 3 งานส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-			ครูสมฤดี
รวม	12,000	-			
2.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญเติบโตและ พัฒนาบุคลากร		-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.1,3	ครูศิรินันท์
กิจกรรมที่ 1 กีฬาศูนย์เครือข่าย	30,000	-			ครูศิรินันท์ ครูสุภาวดี
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด	50,000	-			ครูศิรินันท์ ครูสุภาวดี
รวม	80,000	-			
2.10 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.1,3	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	600,000	-			ครูชลิตพล ครูชาตรี
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนติดตั้งไฟฟ้าระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 10 กิโลวัตต์ เพื่อ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตำบลบ้านใหม่ อำเภopakเกร็ด จังหวัด นนทบุรี		319,000			รองปารณีย์
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนก่อสร้างลานกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตำบล บ้านใหม่ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		200,000			รองปารณีย์
รวม	600,000	519,000			
2.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียน	30,000	-	กลยุทธ์ที่1	มฐ.1	ครูเบญจวรรณ ครูสุภัทรา
รวม	30,000	-			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
2.12 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.2	ครูเบญจวรรณ
กิจกรรม 1 การดำเนินโครงการกิจกรรมการฝึกซ้อมแผนอพยพหนีภัยทั้งโรงเรียน	30,000	-			ครูเบญจวรรณ ครูชลิตพล
กิจกรรม 2 การอบรมการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ		-			ครูเชาวลิต ครูชุติมา
กิจกรรม 3 การฝึกซ้อมแผนอพยพหนีภัยทั้งโรงเรียน		-			ครูณพมล
กิจกรรม 4 การให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การประเมินความเสี่ยงและการทำแผนที่จุดเสี่ยงภัยในโรงเรียน		-			ครูชลดา ครูณัฐพงษ์
รวม	30,000	-	-	-	-
รวมโครงการแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 12 โครงการ 33 กิจกรรม	989,000	519,000	-	-	-
3. แผนงาน บริหารงานบุคคล					
3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ		-	กลยุทธ์ที่2	มฐ.2	ครูจิตติยา
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจ	25,000	-			ครูเชาวลิต ครูพิทยาภรณ์
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	150,000	-			ครูจิตติยา ครูพรสะอาด
กิจกรรมที่ 3 อบรม/สัมมนา/การเดินทางไปราชการของบุคลากรโรงเรียน	30,000	-			ครูชนาวรรณ
กิจกรรม 4 ประชาสัมพันธ์	5,000	-			ครูจิตติยา ครูพรสะอาด
กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลการพัฒนางานตาม ว 9(PA) และงานทะเบียนประวัติข้าราชการ(DPA)	2,000	-			ครูจิตติยา ครูพรสะอาด
รวม	212,000	-			
รวมโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม	212,000	-			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
-4. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ					
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน		-	กลยุทธ์ที่3	มฐ.2	ครูพิมพ์ณยวัจย์
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและบัญชี	2,000	-			ครูสุรรัตน์ ครูประวาลวรรณต์
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์	2,000	-			ครูสุนันทา ครูศตวรรษ ครูชลธิชา
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา	220,000	-			ครูสุนันทา ครูชลธิชา ครูวรรณรินทร์
กิจกรรมที่ 4 งานตอบสนองนโยบาย(งบกลาง)	1,000	-			ครูสุภัทรา
กิจกรรมที่ 5 ชำระค่าสาธารณูปโภค	436,208	84,000			ครูขวัญฤทัย
กิจกรรมที่ 6 จัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานฯ	90,000	-			ครูพิมพ์ณยวัจย์ ครูชลดา
รวม	751,208	84,000			
รวมโครงการแผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 6 กิจกรรม	751,208	84,000			
รวมทั้งสิ้น จำนวน 42 โครงการ 62 กิจกรรม	2,880,708	603,000			
รวมงบประมาณทั้งหมด	3,483,708				

แผนงาน วิชาการ

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณปีการศึกษา 2568

4.2.1 แผนงาน บริหารงานวิชาการ

1.2 โครงการ	: ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 9
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1-12
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะกิจกรรม	: กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยทุกคนให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย สะอาด และถูกสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เด็กควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเอง และดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดูแลเด็กได้ดียิ่งขึ้น

เนื่องจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้คิดกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่สนุกสนานเน้นการมีส่วนร่วมสอดแทรกไปกับความรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กได้รู้สึกรู้ว่าเรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ได้ไกลตัวและยากอย่างที่คิดและเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักสุขภาพให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และอนามัยนักเรียน
2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีนิสัยรักสุขภาพ และมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรงสมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฐมวัย มีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และอนามัยนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1)เสนอโครงการเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
2)แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
3)กำหนดแผนการจัดโครงการ	กรกฎาคม 2568	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4)ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมหนูน้อยผมสะอาด - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมดื่มนมโรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดภาคเรียน 2568	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
5)ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
6)ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

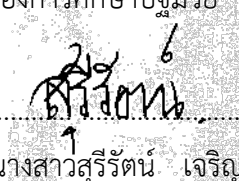
โครงการ/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย		-	-	3,000	-	3,000
รวม 1 โครงการ		-	-	3,000	-	3,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฐมวัยมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และอนามัยนักเรียน	สังเกต -ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	-แบบบันทึกการแปร่งฟัน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบประเมิน	-สมุดสุขภาพ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	-แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฐมวัยปลอดภัย	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	-แบบบันทึกสุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ สุนทรีย์ภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง
4. เพื่อให้ครูมีความเข้าใจหลักการดูแลสุขภาพอนามัย โดยสามารถนำมาปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
5. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.2 ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 36
สนองมาตรฐาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-12
ลักษณะกิจกรรม	()กิจกรรมใหม่ (✓)กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนา นักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
5. นักเรียนรู้จักสังเกต สืบเสาะ แสวงหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 5) นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักสังเกต สืบเสาะ แสวงหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	พ.ค. 2568	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 2568	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง
3. จัดทำโครงการแบบสืบเสาะ 1 โครงการ / ปีการศึกษา	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
5. จัดกิจกรรมทำการทดลองตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. จัดทำแบบสรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อสพป.นบ2	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง
5. ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง
6. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เม.ย. 2569	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณ 5,000 บาท

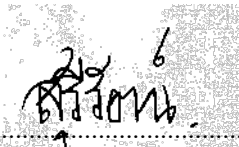
ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์			-	5,000	-	5,000
	รวม 1 โครงการ			--	5,000	-	5,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกตการจัดกิจกรรม และแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกตการจัดกิจกรรม และแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกตการจัดกิจกรรม และแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกตการจัดกิจกรรม และแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
5. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต สืบเสาะ แสวงหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากแบบประเมิน และจัดกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
6. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เก็บข้อมูล - สังเกตสังเกต - ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์
5. เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต สืบเสาะ แสวงหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.3 โครงการ	ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 36
สนองมาตรฐาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-12
ลักษณะกิจกรรม	()กิจกรรมใหม่ (✓)กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

ในการวางรากฐานชีวิตของเด็กปฐมวัย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง บ้าน ผู้ปกครอง มีส่วนประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการมอบความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน คุณครู นักเรียน และบุคคลต่างๆ ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน คุณครู และนักเรียน ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง

2) ผู้ปกครองร้อยละ 90 ผู้ปกครองได้รับความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม

3) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน คุณครู นักเรียน และบุคคลต่างๆ ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม

5) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับความรู้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	พ.ค. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
3. จัดประชุมประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. – มิ.ย. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง	พ.ค. – มิ.ย. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
5. จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. - ก.ค. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
6. ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
7. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เม.ย. 2569	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80G (500แผ่น) 3 รีม	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	-	1,000
2.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลางจำนวน 6 แผ่น (60 x 6 = 360)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
3.	กระดาษโปสเตอร์สีบาง 2 หน้า 20.5 x 30.5 นิ้ว (36 x 6 = 216)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
	รวม 3 รายการ				1,000		1,000

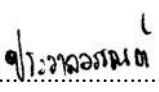
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง	- การสังเกต - แบบบันทึกการลงชื่อเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองได้รับความรู้ และ การถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/เก็บข้อมูล - สารสัมพันธ์ไทยรัฐ ๙๕	- แบบประเมิน - สารสัมพันธ์ไทยรัฐ ๙๕
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	สังเกต/เก็บข้อมูล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมิน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียน คุณครู นักเรียน และบุคคล ต่างๆ ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม	สังเกต/เก็บข้อมูล - สังเกต	- การสังเกต
5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองได้รับความรู้ เหมาะสมตามวัย	สังเกต/เก็บข้อมูล - แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองได้รับความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน คุณครู นักเรียน และบุคคลต่างๆ ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม
5. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.4 โครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 36
สนองมาตรฐาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-12
ลักษณะกิจกรรม	()กิจกรรมใหม่ (✓)กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัยที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคมในเรื่องของความเป็นคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เด็กปฐมวัยสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
3. เด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
4. เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสมุดและการรอคอยการเข้ามุมหนังสือ
5. เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
6. เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน เข้าร่วมการใช้ห้องสมุด และมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มียอดอ่านหนังสือในแต่ละเดือน
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- 5) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสมุดและการรอคอยการเข้ามุมหนังสือ
- 6) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	พ.ค. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 2568	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
3. จัดทำมุมหนังสือ, มุมหนังสือประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน (ประจำเดือน)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
5. จัดทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
6. จัดทำตุ๊กตาหุ่นมือ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
7. จัดทำแบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
8. ดำเนินการกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน , การเข้าใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
9. ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล
10. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	เม.ย. 2569	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล

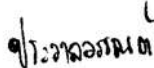
6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การเล่านิทาน การถามตอบ	- การสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมียอดอ่านหนังสือในแต่ละเดือน	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การจัดกิจกรรม และแบบ บันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมยอดนักอ่าน (ประจำเดือน)
3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การจัดกิจกรรม และแบบ บันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมยอดนักอ่าน (ประจำเดือน)
4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การจัดกิจกรรม และแบบ บันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมยอดนักอ่าน (ประจำเดือน)
5. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสมุดและการรอคอยการเข้ามาหนังสือ	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การจัดกิจกรรม และแบบ บันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมยอดนักอ่าน (ประจำเดือน)
6. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากการสังเกต การฟังนิทาน การถามตอบ และแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกหนูน้อยรักการอ่าน - แบบบันทึกการอ่าน
7. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เก็บข้อมูล - สังเกตสังเกต - ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เด็กปฐมวัยมียอดอ่านหนังสือในแต่ละเดือน
3. เด็กปฐมวัยสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
4. เด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
5. เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสมุดและการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
6. เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็มมูล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.5 โครงการ	: มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11,12,22
สอดคล้องมาตรฐาน	: ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5,7
สนองนโยบาย สพพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	: (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางชนาวรรณ สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมาและผู้ที่มีการย่ำหม้อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยเพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 มีกิริยามารยาทดีพูดจาดีประพฤติตนดี
3. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย
4. เพื่อส่งนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าประกวดมารยาทในงานวิชาการต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเด็กชั้นปฐมวัยได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
2. ร้อยละ 100 ของเด็กชั้นปฐมวัยมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและประชุมการจัดทำโครงการผู้ร่วมโครงการ 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 จัดประชุม แบ่งงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
2. เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
3. จัดทำคำสั่ง ขั้นตอนเตรียมงาน ขั้นตอนปฏิบัติงาน และสรุปโครงการ	มกราคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
4. จัดเตรียมสถานที่ สื่อ และอุปกรณ์	กุมภาพันธ์ 2568	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูปฐมวัย
5. กำหนดการจัดกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้ - กิจกรรม ยummyให้สวย เช่น กิจกรรมเพื่อนไหว้เพื่อน กิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมไหว้พระ กิจกรรมไหว้ครู เป็นต้น - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมประเพณีไทย	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูปฐมวัย
6. สรุปและประเมินผล	31 มีนาคม 2569	นางชนาวรรณ สุขใส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลางจำนวน 6 แผ่น ($60 \times 6 = 360$)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	-	1,000
2.	ปากกาเคมีสีดำ 2 หัว จำนวน 6 ด้าม ($15 \times 6 = 90$)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
	รวม 2 รายการ		-	-	1,000	-	1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีกิริยามารยาทดีพูดจาดี ประพฤติตนดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เด็กชั้นปฐมวัยมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง
3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
4. นักเรียนเกิดความห่วงแหน ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนาวรรณ สุขใส)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.6 ชื่อโครงการ	: หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11,12,22
สอดคล้องมาตรฐาน	: การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1,2,3
สนองนโยบาย สพ.บ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	: (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางชนาวรรณ สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยกำลังเจริญเติบโต การดูแลให้เด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่า และเหมาะสมกับวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ดียิ่งขึ้น แต่การจะให้เด็กพัฒนาได้เต็มศักยภาพจริงเด็กต้องบริหารร่างกายอย่างสม่ำเสมอด้วย ซึ่งโดยธรรมชาติเด็กมีนิสัยชอบเล่นอยู่แล้ว และยังเป็นระยะที่เด็กมีพัฒนาการในอัตราเร่งสูง เด็กจะชอบเล่นในสิ่งที่ต้องใช้กำลังด้วย เช่น กระโดดโลดเต้น กอดปล้ำกัน เล่นชกต่อยกัน เล่นวิ่งไล่จับกัน เป็นต้น จนบางครั้งผู้ใหญ่เป็นห่วงเกรงว่าเด็กเจ็บป่วยเนื่องจากเล่นเหนื่อยมาก จึงห้ามเด็กเล่นในสิ่งที่ต้องใช้กำลัง แต่แท้ที่จริงการเล่นออกกำลังกายเป็นประโยชน์และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เด็กพัฒนาการสมส่วนตามวัยได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นควรส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเล่นกีฬา
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใส เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการกีฬา
3. เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและประชุมการจัดทำโครงการผู้ร่วมโครงการ 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 จัดประชุม แบ่งงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
2. เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
3. จัดทำคำสั่ง ขั้นตอนเตรียมงาน ขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	นางชนาวรรณ สุขใส
4. จัดเตรียมสถานที่ สื่อ และอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูปฐมวัย
5. กำหนดการจัดกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้ - ฝึกทำเต้นโดยใช้เพลง หรือดนตรีในการออกกำลังกาย - จัดให้มีการนำเด็กออกมาเต้นแอโรบิก แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตาม - จัดกิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายให้เด็กแบบหลากหลาย เช่น ขี่ม้าก้านกล้วย วิ่งซิกแซก เล่นโยนบอล กระโดดข้ามห่วง ฯลฯ - จัดกิจกรรม “ไทยรัฐ 95 เกมส์” - จัดกิจกรรมส่งเสริม Soft Power คีตะมวยไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูปฐมวัย
6. สรุปและประเมินผล	31 มีนาคม 2569	นางชนาวรรณ สุขใส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

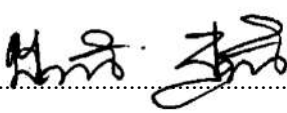
ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ลูกโป่งป้องกันจำนวน 3 โหล (60 x 3 = 180)	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	2,500	-	2,500
2	ลูกบอลฝึกการทรงตัวสำหรับเด็กคละสีจำนวน 15 อัน (120 x 15 = 1,800)	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
	รวม 2 รายการ		-	-	2,500	-	2,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีภาวะการเจริญเติบโตที่ดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และ ปราศจากโรคและไม่เจ็บป่วยง่าย	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

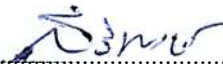
1. นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนาวรรณ สุขใส)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.7 ชื่อโครงการ	: ลานธรรมประจำโรงเรียน
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องมาตรฐาน	: ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	: (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกันติญา เดชเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต สภาพสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เด็ก ๆ อาจได้รับอิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อาจบ่มเพาะคุณธรรมได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนในฐานะสถาบันที่สำคัญในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านสติปัญญาและร่างกาย โครงการ "ลานธรรม" จึงเกิดขึ้นจากแนวคิดในการสร้างพื้นที่เฉพาะภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และซึมซับหลักธรรมคำสอนอย่างเป็นธรรมชาติ เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เพื่อสร้างพื้นที่ที่สงบและเอื้อต่อการเรียนรู้หลักธรรมคำสอนในรูปแบบที่สนุกสนานและเข้าใจง่าย
- 3) เพื่อพัฒนาสมาธิ อารมณ์ และสังคมของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมทางธรรมที่หลากหลาย
- 4) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการอบรมเลี้ยงดูและบ่มเพาะคุณธรรมให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยสามารถแสดงออกถึงคุณธรรมขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ เช่น มีความเมตตา แบ่งปัน มีระเบียบวินัย และมีความเคารพผู้อื่น เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 80%

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกันติญา เดชเกิด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกันติญา เดชเกิด
3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมส่งเสริม - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมเข้าวัดเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด
5. นิเทศติดตามความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
6. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	31 มีนาคม 2569	นางสาวกันติญา เดชเกิด

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กระดาษปกสีขาว (160x2 = 320)	เด็กปฐมวัย ทุกคน	-	-	500	-	500
2	กระดาษโรเนียวขาว A4 80 G (135x1 = 180)	เด็กปฐมวัย ทุกคน	-	-		-	
	รวม 2 รายการ		-	-	500	-	500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัยสามารถแสดงออกถึงคุณธรรมขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ เช่น มีความเมตตา แบ่งปัน มีระเบียบวินัย และมีความเคารพผู้อื่น เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 80%	สังเกต/เก็บข้อมูล	แบบบันทึกพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) นักเรียนแสดงออกถึงคุณธรรมขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ เช่น มีความเมตตา แบ่งปัน มีระเบียบวินัย และมีความเคารพผู้อื่น เพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรมขั้นพื้นฐาน
- 4) ครูมีความเข้าใจหลักการคุณธรรมขั้นพื้นฐาน
- 5) สถานศึกษามีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....กนกิญา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกิญา เดชเกิด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....โก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ศิริพงษ์.....อนุมัติโครงการ
(นายศิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.8 ชื่อโครงการ	: นักจิตรกรตัวน้อย
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องมาตรฐาน	: ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	: (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกันติญา เดชเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งควรเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จะเห็นว่าการเรียนการสอนศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น มุ่งเน้นถึงพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ทางศิลปะจะเป็นการฝึกกล้ามเนื้อให้แข็งแรงและสัมพันธ์กับการใช้ตา ฝึกให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ของเด็กต่อไป

เนื่องจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและพันธกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดทำกิจกรรมจิตรกรน้อยขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ การวาดภาพ ได้รับความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ และการวาดภาพ ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมศิลปะตามวัย
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ
- 3) เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย จัดกิจกรรมศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีกล้ามเนื้อมือและประสาทสัมผัสทุกด้านและเกิดภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกันติญา เดชเกิด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกันติญา เดชเกิด
3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมประกวดระบายสีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันสุนทรภู่ เป็นต้น - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามหน่วยการเรียนรู้ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตาม Project Approach	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด
5. นิเทศติดตามความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
6. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	31 มีนาคม 2569	นางสาวกันติญา เดชเกิด

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	โครงการนักจิตรกรน้อย		-	-	2,000	-	2,000
	รวม 1 โครงการ		-	-	2,000	-	2,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสทุกด้านและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจาก แบบประเมิน	- แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบบันทึก ผลงานเด็ก
2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจาก แบบประเมิน	- แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบบันทึก ผลงานเด็ก
3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านการฟัง การพูด และการกล้าแสดงออก	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจาก แบบประเมิน	- แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบบันทึก ผลงานเด็ก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ สุนทรียภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานศิลปะ
- 4) ครูมีความเข้าใจหลักการจัดกิจกรรมศิลปะ โดยสามารถจัดประสบการณ์ด้านศิลปะให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี
- 5) สถานศึกษามีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....กณิญา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกณิญา เดชเกิด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ไค.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....สิริพงษ์.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.9 โครงการ	: หนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 36
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1-12
สนองนโยบาย สพป.นบ เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะกิจกรรม	: () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางจิตราภรณ์ แบนนวล
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี *บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม เด็กต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัย การมุ่งให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง เกิดความรู้ และความภาคภูมิใจในตนเอง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีต่อการรักษารักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ก.ค. 2568	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ก.ค.. 2568	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
3.กำหนดแผนการจัดกิจกรรม -เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน -รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ -ประกวดหนูน้อยยอตนักเก็บ	ก.ค. 2568	นางจิตราภรณ์ แบนนวลและคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
5. นิเทศติดตามความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
6. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. 2569	นางจิตราภรณ์ แบนนวล

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กระดาษโรเนียวขาว A4 70G (125X2=250)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	-	1,000
2.	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส ขนาด 20X30 (40x6=240)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
	รวม 2 รายการ		-	-	1,000	-	1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ปฐมวัยมีความรับผิดชอบ ความเป็น ระเบียบ และรักษาความสะอาด เป็นนิสัย	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากแบบประเมิน	แบบบันทึกความดี เด็กดีประจำเดือน
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	เก็บข้อมูล - สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ปฐมวัยรู้จักเก็บ และทิ้งขยะให้ถูก ที่ มีจิตสาธารณะ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากแบบประเมินเก็บ ข้อมูล	แบบบันทึกความดี เด็กดีประจำเดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

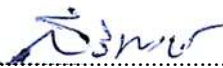
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตราภรณ์ แบนนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.10 โครงการ	: วันสำคัญต่างๆ
แผนงาน	: สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 , 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1-11
สนองนโยบาย สพ.นบ เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะกิจกรรม	: () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางจิตราภรณ์ แนนวล
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร
 - 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน
 - 1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลทุกคน
 - 1.3 ครูผู้พี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลทุกคน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ก.ค. 2568	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ก.ค. 2568	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
3.กำหนดแผนการจัดกิจกรรม - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิพนธ์ 10 - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	22 พ.ค. 68 26 พ.ค. 68 31 พ.ค. 68 20 มิ.ย. 68 19 ก.ค. 68 26 ก.ค. 68 9 ส.ค. 68 15 พ.ย. 68 4 ธ.ค. 68 25 ธ.ค. 68 27 ธ.ค. 68 10 ม.ค. 69 9 ม.ค. 69	นางจิตราภรณ์ แบนนวลและคณะครู สายชั้นอนุบาล
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนนวล
5. นิเทศติดตามความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
6. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. 2569	นางจิตราภรณ์ แบนนวล

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กระดาษโรเนียวขาว A4 70G (125X2=250)	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	-	1,000
2.	สีไม้ 48 สี Colleen	ครูปฐมวัยทุกคน	-	-		-	
	รวม 2 รายการ		-	-	1,000	-	1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย) มี คุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	สังเกต/เก็บข้อมูล - ตรวจสอบจากแบบประเมิน	แบบบันทึกความดี 10 กิจวัตรความดี
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย ทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เก็บข้อมูล - สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เก็บข้อมูล - สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
3. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

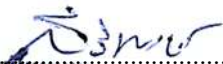
(นางจิตราภรณ์ แนนวล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.11 โครงการ	: สื่อสารมวลชน
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1 - 3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
ลักษณะกิจกรรม	: กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางปวีณา กลิ่นจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าตามศักยภาพ และ ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยเน้น การใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อหลัก เนื่องจากหนังสือพิมพ์ให้รายละเอียดมากกว่าสื่ออื่น ๆ ราคาไม่แพง พงพาสะดวก นำเชื่อถือ ใช้อ้างอิงได้ สามารถเก็บหนังสือพิมพ์เก่า ๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประติษฐ์ของประดับตกแต่งและของใช้ได้ ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้้อย่างมีระบบ และมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ได้อีกด้วย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสังเกต วิเคราะห์ภาพข่าว เรียนรู้พยัญชนะสระ ตัวเลข ปฏิบัติฝึก ปะ ม้วน ขยำ และระบายสีจากภาพหนังสือพิมพ์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือและตา รู้คุณค่า การอ่านหนังสือพิมพ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ผู้นำ ผู้ตาม การแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้แข็งแรง คล่องแคล่ว มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 127 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1)เสนอโครงการเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
2)แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
3)กำหนดแผนการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4)ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ - กิจกรรมพญานาคพาเพลิน - กิจกรรมฉี ปะ ตามจินตนาการ - กิจกรรมการม้วนหนังสือพิมพ์ตามจินตนาการ - กิจกรรมค้นหาภาพข่าวที่น่าสนใจ - กิจกรรมขยำกระดาษหนังสือพิมพ์ - กิจกรรมภาพโฆษณา - กิจกรรมเกมให้ฉันไปด้วย - กิจกรรมจัดเป็นกลุ่มให้ไม่กั๊กใจ - กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากหนังสือพิมพ์ - กิจกรรมดาราคณโปรด - กิจกรรมระบายสีภาพจากภาพในหนังสือพิมพ์ - กิจกรรมหนังสือพิมพ์มหัศจรรย์	ตลอดภาคเรียน 2568	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
5) ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดภาคเรียน	นางปวีณา กลิ่นจำปา
6) ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

โครงการ/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
โครงการสื่อมวลชน		-	-	1,000	-	1,000
รวม 1 กิจกรรม		-	-	1,000	-	1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3) ร้อยละ 100 ครูปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมสื่อสารมวลชนได้	เก็บข้อมูล -สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ พฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การทำงานระบกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา กลิ่นจำปา

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.12 โครงการ	: การละเล่นพื้นบ้านไทย
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1 - 3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
ลักษณะกิจกรรม	: กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางปวีณา กลิ่นจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การละเล่นต่าง ๆ ล้วนแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งยังก่อคุณค่าแก่ผู้เล่นและผู้เฝ้าดู ในการผ่อนคลายอารมณ์ ความเครียด เสริมสร้างพลังกายให้แข็งแรง ฝึกความคิด ความเข้าใจการแก้ปัญหา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความระบือวินัย เกิดการยอมรับกฎเกณฑ์ของสังคม สรรค์สร้างความเป็นกัลยาณมิตรขึ้นในชุมชนทำให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจนก่อเป็นความดีงามอันเป็นเป้าหมายสูงสุดแห่งชีวิต การเล่นดั้งเดิมของเด็กและผู้ใหญ่สืบทอดต่อกันมา เล่นเพื่อความบันเทิง มีทั้งมีกติกาและไม่มีกติกา มีบทร้องหรือไม่มีบทร้อง บ้างมีท่าเต้นทำรำประกอบเพื่อให้งดงามและสนุกสนานยิ่งขึ้น ผู้เล่นและผู้ชมสนุกร่วมกัน การละเล่นไทยแตกต่างกันไปตามสภาพท้องถิ่นบางอย่างไม่สามารถชี้ขาด ลงไปได้ว่าเป็นการเล่นของเด็กหรือผู้ใหญ่ อย่างไรก็ตาม วัตถุประสงค์ในทางเสริมสร้างพลานามัย ประเทืองปัญญา ช่วยให้อารมณ์แจ่มใส ฝึกจิตใจให้งดงาม มีความสามัคคี และสร้างคนดี เป็นการพัฒนาสมรรถภาพด้านร่างกายสำหรับเด็กอนุบาล โดยใช้การละเล่นพื้นบ้านไทยในการกิจกรรมกลางแจ้ง นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่ดี กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ที่มีความสามารถในการทำงาน ร่างกายเจริญเติบโตอย่างเต็มที่และมีภูมิคุ้มกันโรค และเป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านไทย ที่ปัจจุบันถูกกลืนหายไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในวัฒนธรรมการละเล่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา/ข้อตกลงร่วมกันและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมฝึกกำลังในการอนุรักษ์การละเล่นท้องถิ่นให้คงสืบไป
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 127 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย สามารถสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย
- 3) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย สามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1)เสนอกิจกรรมเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
2)แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
3)กำหนดแผนการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4)ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย เช่น งูกินหาง มอญซ่อนผ้า กา ฟักไข่ รีรีข้าวสาร ฯลฯ ช่วงกิจกรรมกลางแจ้งทุกวันศุกร์ - กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	ตลอดภาคเรียน 2568	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
5)ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดภาคเรียน	นางปวีณา กลิ่นจำปา
6)ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

โครงการ/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1)โครงการการละเล่นพื้นบ้านไทย ช่วง กิจกรรมกลางแจ้ง ทุกวันศุกร์		-	-	-	-	-
2) กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเกม การละเล่นพื้นบ้านไทย		-	-	1,000	-	1,000
รวม 2 กิจกรรม		-	-	1,000	-	1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1)นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
2)นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบประเมิน	-แบบบันทึกหลังแผนการสอน -แบบประเมินพฤติกรรมเด็กตามหน่วย
3)ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยได้	สังเกต/เก็บข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ พฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้การเล่นแบบไทย
2. นักเรียนสามารถสืบสานวัฒนธรรมถ่ายทอดรุ่นสู่รุ่นได้
3. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีณา กลิ่นจำปา)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.13 โครงการ	: ส่งเสริมความปลอดภัยและซ่อมแผนเผชิญเหตุในเด็กปฐมวัย
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1 - 3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
ลักษณะกิจกรรม	: กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	: นางปวีณา กลิ่นจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิด ความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ใน การที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัย อย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนวัดอมรินทรารามจึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัย
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความตระหนัก และให้ความสำคัญในการป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ
- 4) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ วิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 127 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ วิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1)เสนอโครงการเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
2)แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา
3)กำหนดแผนการจัดโครงการ	กรกฎาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4)ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมวิธีเอาตัวรอดแผ่นดินไหว - กิจกรรมวิธีเอาตัวรอดจากเหตุการณ์คนบ้าคลั่ง - กิจกรรมวิธีเอาตัวรอดจากเหตุการณ์ไฟไหม้ - กิจกรรมมาตรการหลักป้องกันโควิด 19 ในโรงเรียน - กิจกรรมวิธีป้องกันเด็กติดในรถ - กิจกรรมร่วมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมขั้นตอนการทำสัญญาณมือ	ตลอดภาคเรียน 2568	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
5)ติดตามตรวจสอบรายงานผล	ตลอดภาคเรียน	นางปวีณา กลิ่นจำปา
6)ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นางปวีณา กลิ่นจำปา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท

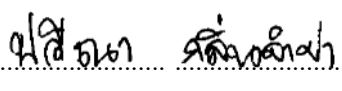
โครงการ/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซ่อม แผนเผชิญเหตุในเด็กปฐมวัย		-	-	1,500	-	1,500
รวม 1 โครงการ		-	-	1,500	-	1,500

7. การวัดและประเมินผล

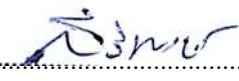
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย	สังเกต/เก็บข้อมูล -ตรวจสอบจากแบบประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
2) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ วิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3) ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัย	เก็บข้อมูล -สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ พฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในเด็กเล็ก
- 2) เตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) ปลุกฝังให้เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความตระหนัก และให้ความสำคัญในการป้องกันตัวเองจากภัยต่าง ๆ
- 4) เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ วิธีป้องกันสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีณา กลินจำปา)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.14 โครงการ	: โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ใจ ค่านิยม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายของ สถานศึกษา นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีรุตม์
ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร			-	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ
ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้			-	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีรุตม์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		5,000	-		

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
รวมเงินทั้งสิ้น		5,000	-		

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

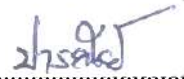
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
5.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา	- สำนวความความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสอดคล้องจาก ผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความ คิดเห็น
5.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
5.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	- สำนวการผลิต ใช้สื่อ การ จัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นการจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ จัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจ/สอบถาม ความ คิดเห็น
5.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึง พอใจ	- สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สำนว/สอบถามความ คิดเห็น	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอิฐตม์ พรหมมา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.15 โครงการ	: โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดูแลออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดูแลออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนา ความรู้และ ทักษะเต็ม ตาม ศักยภาพ	100,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูพิลาส ลักษณ์
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูพิลาส ลักษณ์
3. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูพิลาส ลักษณ์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
3.3 รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		100,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		100,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5.. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

6.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.16 โครงการ	: โครงการวัดและประเมินผล
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้น เครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมีหลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์ และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลสกลนคร จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับ มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 ครูร้อยละ 95 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย

3.5 ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.6 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย	50,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทราภรณ์
2. ดำเนินงานตามแผน สรรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น 2.1 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำข้อสอบ 3.1 ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี การสอบจุดเน้นการสอบ ข้อสอบกลาง - สอบระหว่างเรียน กลางปี และสอบปลายปี - การคัดกรองการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ - School Test ชั้น ป.1-6			-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
3.2 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสารผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 และปพ.8 3.4 ค่าหมึกพิมพ์และกระดาษถ่ายเอกสาร 3.5 ค่าหมึกโรเนียวและกระดาษโรเนียว 3.6 โปรแกรมสำเร็จรูป ปพ. โดยกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารเหมาจ่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ					
4. สรุปการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ			-		ครูภัทราภรณ์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		50,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก รายวิชาและทุกกิจกรรม	การทดสอบ การสังเกต การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

6.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทธารณ พิชิตภัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.17 โครงการ	: โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุพัตรา นาแก
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	50,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูสุพัตรา
2. ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)			-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนประจำวิชา

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ตัวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ตัวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ตัวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ตัวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 6. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ				มกราคม 2569- มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนประจำวิชา
3. การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้ 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 2. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ			-	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน			-	มีนาคม 2569	ครูสุพัตรา
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		50,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์ (Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 6.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 6.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา นาแก)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.18 โครงการ	: โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.4 โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน ครู	10,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูธีรุตม์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มี		-	พฤษภาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน 3.2 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายใน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา	ความเข้าใจ ให้ ความร่วมมือ การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้มี		-	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
3.3 จัดทำเอกสารสรุปผล การตรวจและ ทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา				
3.4 จัดนิทรรศการผลงานการบริหาร การ จัดการศึกษา ผลงานการจัดการเรียนการสอน 3.5 เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน จากองค์กรภายในและภายนอกทั้งระบบ 3.6 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			-	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
4. ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/ กิจกรรม ของแต่ละฝ่าย			-	มีนาคม 2569	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
5. ประเมินผลโครงการ			-	มีนาคม 2569	ครูธีรุตม์
6. สรุปการดำเนินงานโครงการ			-	มีนาคม 2569	ครูธีรุตม์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	10,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	10,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาร่วม พัฒนา ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. นิเทศ 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม

4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90		
--	--	--

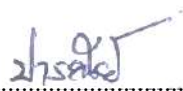
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.19 โครงการ	: ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 24
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 24
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนภัสกร อุ่นพิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถโดยการอ่านมีความสำคัญ 2 ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นระบบรวมทั้งแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องของนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและชี้แนะให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนกล้าพูด กล้าคิด และใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องขึ้น

3) นักเรียนสามารถเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด -จัดซื้อหนังสือประจำห้องสมุด		5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณภัสกร
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -คำวัสดุ อุปกรณ์ การอ่านและเขียน	นักเรียนร้อยละทุก คนเข้าร่วม	3,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณภัสกร ครูณพมล
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -คำวัสดุ กระดาษ แผ่นพลาสติกเคลือบ เพื่อ จัดทำบัตรคำ ประโยคคำศัพท์ -คำวัสดุ อุปกรณ์ การจัดประกวดส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	25,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณภัสกร ครูอุไรพร
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	95,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	95,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
5.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอ่าน
- 6.3 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤศกร อุ่นพิกุล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.20 โครงการ	: โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอรรวรรณ สารวมจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนขั้นตอน การดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน การวางแผนการนิเทศ ที่เหมาะสม จะช่วยให้เกิดผลดีทางด้านพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ทำให้ครูมีคุณภาพ ซึ่งผลการพัฒนาครูจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.5 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	2,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูอรรณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารการนิเทศ 2.2 กิจกรรมการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เยี่ยมห้องเรียน - นิเทศชั้นเรียน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง / PLC 2.3 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 2.4 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น			-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม			-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
4. ประเมิน สรุปผลและรายงานผล			-	มีนาคม 2569	ครูอรรณ
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	2,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	2,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
5.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศ	แบบสอบถาม แบบนิเทศ
5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน
อย่างเป็นระบบ

6.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

6.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

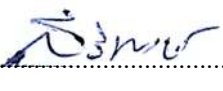
(นางสาวอรรณ สำรวมจิต)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

21. โครงการ	: วันสำคัญทางวิชาการ
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนเกิด ทักษะจากการ เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถ นำไปปรับใช้ใน การดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้	5,000	-	มิถุนายน 2568	ครูณพมล
2. วันวิทยาศาสตร์		5,000	-	สิงหาคม 2568	ครูสุนันทา
3. วันคริสมาสต์		5,000	-	ธันวาคม 2568	ครูภัทราภรณ์
4. วันเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		60,000	-	มีนาคม 2569	ครูธีรุตม์
5. วันปัจฉิม		20,000	-	มีนาคม 2569	ครูธนสุชาพร
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน	-	95,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	95,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางวิชาการ	- นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน	
4. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วม กิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม	

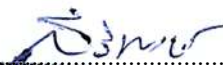
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณสุชาพร มิ่งขวัญ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.22. โครงการ	: ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวภัทราภรณ์ พิเชิตภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รวมจำนวน 859 คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ระดับ อ.2 - อ.3	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรง (สื่อที่เป็น ของจริง สัมผัส ได้)	220,000	-	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูสุรวิรัตน์
2. ระดับ ป.1 - ป.3			-	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูสุพัตรา
3. ระดับ ป.4 - ป.6			-	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูภัทราภรณ์
4. ระดับ ม.1 - ม.3			-	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูจิตยา
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน	-	220,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	220,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม
3.	เสริมสร้างปัญญา ความรู้ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ด้านคุณภาพ

6.1.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

6.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อก็คือเป็นของจริง สัมผัสได้)

6.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

6.2 ด้านปริมาณ

6.2.1 นักเรียนระดับอนุบาล 2 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

6.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.23. โครงการ	: เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1 - 3 จำนวน 246 คน
- 3.2 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป. 4 – 6 จำนวน 244 คน
- 3.3 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-3 จำนวน 240 คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1 - 3	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	250,000	-	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	ครูชลดา
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป. 4 – 6			-	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	ครูชลิตพล
3. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-3			-	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	ครูเชาวลิต
4. วันสถาปนาลูกเสือ/วันถวายราชสดุดี		10,000	-	กรกฎาคม 2568	ครูเชาวลิต
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	260,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	260,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากการทดสอบ 3. ประเมินจากแบบบันทึก	1. กิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

6.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

6.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

6.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.24 โครงการ	: โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว ให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย สรรค์การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ไฟฟ้าคณิตศาสตร์แม่เหล็กแสงสี และการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนประถมศึกษาความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี1-3 จำนวน 246 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินโครงการร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เสนออนุมัติโครงการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี 1-3 มีทักษะ กระบวนการ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	5,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูพิทยา ภรณ์
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมวางแผนหน้าที่รับผิดชอบและออกคำสั่งปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม 2. สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ			-	พฤษภาคม 2568	ครูพิทยา ภรณ์
3. ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน			-	พฤษภาคม 2568	ครูพิทยา ภรณ์และครู กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
4. สรุปโครงการและรายงานผล 1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ			-	มีนาคม 2569	ครูพิทยา ภรณ์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	5,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	5,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 91 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากแบบบันทึก	1. แบบบันทึกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
 6.2 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล)
 ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธีรุตม์ พรหมมา)
 หัวหน้างานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสิริพงษ์ แพงคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.25 โครงการ	: โครงการกิจกรรมแนะแนว
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววรรณรินทร์ พรหมดวง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง

การจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้แก่ผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จัก นักเรียนมากขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การจัดบริการ โดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้ง ด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษา ที่เหมาะสม สำหรับผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด และความสนใจของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนทุกคน	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนสุชาพร ครูวรรณ รินทร์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)		10,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนสุชาพร ครูวรรณ รินทร์
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน	-	12,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	12,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. นักเรียนค้นพบความถนัดความสามารถและความสนใจของตัวเอง 2. นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนจากการศึกษาและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากแบบบันทึก 3. บันทึกสถิติการใช้บริการให้คำปรึกษา	1. แบบทดสอบความสนใจความถนัดในอาชีพ 2. สมุดบันทึกสถิติการใช้บริการห้องแนะแนวและแหล่งข้อมูลอื่นๆ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ 4. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนค้นพบความถนัดความสามารถและความสนใจของตัวเอง
- 6.2 นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนจากการศึกษาและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
- 6.3 นักเรียนได้รับบริการ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณรत्น์ พรหมดวง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.26 โครงการ	: โครงการกิจกรรมชุมนุม
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชลธิชา นามกระปือ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักความถนัดความสนใจความสามารถของตนเอง และพัฒนาความถนัด ความสนใจ ความสามารถเฉพาะตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด และความสนใจของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย
- 3.2 นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมชุมนุมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ประชุมทำแผน	นักเรียนทุกคน	2,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูชลธิชา
2. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการแยกตามกิจกรรมชุมนุม			-	พฤษภาคม 2568	ครูชลธิชา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละชุมนุม			-	พฤษภาคม 2568	ครูชลธิชา และครู ผู้รับผิดชอบ ชุมนุม
4. ดำเนินการตามโครงการ			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลธิชา และครู ผู้รับผิดชอบ ชุมนุม
5. กำกับติดตาม			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลธิชา
6. ประเมินผล/รายงานผล			-	มีนาคม 2569	ครูชลธิชา
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน	-	2,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	2,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เลือกกิจกรรม ชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของ ตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเลือก 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ ได้จากกิจกรรมชุมนุมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากแบบบันทึก	1. แบบสำรวจ 2. แบบบันทึกผลงาน 3. แบบสอบถามความพึง พอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนค้นพบความถนัดความสามารถและความสนใจของตัวเอง
- 6.2 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทางด้าน
ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางศักยภาพ
- 6.3 นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา นามกระปือ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.27 โครงการ	: มูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 , 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐซึ่งเกิดจากแนวความคิดของคุณกำพล วัชรพล เจ้าของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดมา นับจากตั้งมูลนิธิไทยรัฐในปี 2522 ปัจจุบันอยู่ในช่วงเริ่มต้นของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2559-2562) ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจะมีโครงการ 2 ด้าน 10 โครงการมูลนิธิไทยรัฐจะสนับสนุนด้านวิชาการ สื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ และงบประมาณ โดยมูลนิธิจัดสรรให้ตามความจำเป็น รวมทั้งให้โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการเสนอไปยังมูลนิธิ ซึ่งจะได้รับการสนับสนุนทุกโรงเรียนทำให้งานการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อมุ่งไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ คงสภาพพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการมูลนิธิไทยรัฐบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 2.5 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 10 ได้รับสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ

และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย

3) ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐ

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย

3) ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ การจัด นิทรรศการ -ค่าพาหนะ	นักเรียนทุกคน	10,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีรุตม์
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของ โรงเรียนไทยรัฐ -จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ไทยรัฐ 1) เอกลักษณ์ไทย 2) เอกลักษณ์คนดีศรีไทยรัฐ 3) เอกลักษณ์ความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา 5) ภาพแห่งความสำเร็จสิ้นปีการศึกษา		2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชนสุชาพร ครูวิภาวรรณ
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน	-	12,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	12,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

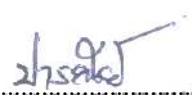
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ ประเมินผล
1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับ สนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนไทยรัฐระดับดีมาก	-รายงาน	-รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 7.5 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความ
เป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1.28 โครงการ	: โครงการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งบุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน การให้ความร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 39 ให้กระจายอ านาจัดการบริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงและมาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน เพื่อกระจายอ านาจการบริหารจัดการศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ผู้ปกครองนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้โรงเรียนเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษา ช่วยจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนมากที่สุด จึงมีความจ ว่าเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องแจ้งสรุปผลการจัดการเรียนการสอน สรุปภาพรวมนโยบายของทางโรงเรียนให้เด่นชัด ประเมินผลการเรียนของนักเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาในด้านการเรียน ความประพฤติของนักเรียน และประการสำคัญผู้ปกครองนักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำร่วมวางแผนงานต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้กำหนดนโยบายไว้ เพื่อให้บรรลุถึงผลของการปฏิรูปการศึกษาทุกประการ อีกทั้งเป็นการร่วมมือกันระหว่างชุมชน ในการยกระดับและพัฒนาการศึกษาร่วมกับทางโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับบุคลากรของโรงเรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุม
- 3.2 ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทางศาสนา และ องค์กรหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ครูและ บุคลากร/ ผู้ปกครอง นักเรียน	50,000	-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี
2. วางแผนดำเนินการ			-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี
4. ประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร			-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี และครูทุกคน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
5. ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนประจำภาค เรียนที่ 1 / 2568 และ 2 / 2568			-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี และครูทุกคน
6. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ			-	พฤษภาคม ,พฤศจิกายน 2568	ครูสุวรรณี
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ/รายงานผล			-	มิถุนายน ธันวาคม 2568	ครูสุวรรณี
รวม 7 กิจกรรม เป็นเงิน	-	50,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	50,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มาเข้าร่วมประชุม 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ ดำเนินงานของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 3. แบบสอบถามความพึง พอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

6.2 เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลต่อความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน

6.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน).

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

2. แผนงาน บริหารงานทั่วไป

2.1. โครงการ	: โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาณัติความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80
- 3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ / อาหารเสริมนม - การทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	นร.ทุกคน	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินันท์ ครูธีรดา
กิจกรรมที่ 2 บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นร.ทุกคน	50,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินันท์ ครูชลดา
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตาม ฤดูกาล	นร.ทุกคน	20,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินันท์ ครูชลดา
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	70,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	70,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบความรู้
4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต/ทดสอบ	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- การบันทึก	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์
6. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์
7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 6.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

6.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตีมา อินทวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.2. โครงการ	: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาศตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าเป็นห่วง เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อน ให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแนวดำเนินการณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทร
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. 1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันยาเสพติดโลกและวันงดสูบบุหรี่โลก -ครูจัดทำป้ายนิเทศ และเดินรณรงค์บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 2.1 ทำคำสั่งห้องเรียนสีขาว 2.2 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียน 2.3 ครูประจำชั้นจำกัดตกแต่งห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.3 ประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	นร.ทุกคน	50,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนสุชาพร และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 3.1 ประชุม และวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด 3.3 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการลูกเสือต้านยาเสพติด เช่น การเข้าฐานต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด	นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลิตพล ครูเชาวลิต

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
3.4 นักเรียนและครูร่วมเขียนโครงการเกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติด					
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	60,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	60,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญ และร่วมมือในการทำกิจกรรมที่กำหนด อย่างดี	-การสังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต
2.ร้อยละ 95 ของนักเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	-การสังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

6.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

6.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

6.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

6.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.3. โครงการ	: พัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ว่าที่ ร.ต.ชลิตพล ราชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET , NT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ติดอยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไปกลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่นชม และซาบซึ้งในศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ของไทย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังสมรรถนะสำคัญผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะสร้างองค์ความรู้และผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้หลักการของประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตยและเข้าใจการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและรักการทำงานและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูและ นักเรียน ทุกคน	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -คำขวัญ/ครุภัณฑ์ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย -ค่าซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย/สากล	ครูและ นักเรียน ทุกคน	20,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชนสุชาพร
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	22,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	22,000	-	-	-

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งใน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 6.2 นักเรียนรู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตย
- 6.3 นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ชลิตพล ราชา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตินา อินทวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.4. โครงการ	: โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวณัฐรา ธนาวิวัฒน์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบายรวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) คนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม
- 3.2 ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ

80

เชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 โครงการคุณธรรม -จัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวเสถียรคุณ	นร.ทุกคน	30,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐวรา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส ด้วยจิตอาสาพัฒนาฯ -ดูแลความสะอาดตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย -นักเรียนทุกชั้นร่วมทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ทุกวันตอนเช้าก่อนเข้าแถว	นร.ทุกคน	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐวรา ครูศุภฤกษ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5 นั่งสมาธิ ระเบียบแถว -ฝึกปฏิบัติการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ 1) การเดินแถวขึ้นชั้นเรียน 2) การเข้าแถวซื้อของ 3) การเข้าแถวรับประทานอาหาร 4) การเข้าแถวเข้าโรงเรียนในตอนเช้า -ให้นักเรียนนั่งสมาธิภาวนา -การบูรณาการทักษะสมาธิกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นร.ทุกคน	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐวรา ครูศุภฤกษ์
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		-	-	มิถุนายน 2568- กรกฎาคม 2568	ครูจิตติยา ครูชุติมา
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		30,000	-		

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	-	-	-

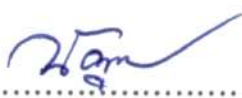
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การวัดและประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
5.1 ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เข้าร่วมกิจกรรมยก โรงเรียนคุณธรรม	- ลงทะเบียน - บันทึก - สำนวน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึก -แบบสำนวน - แบบสังเกตพฤติกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5.3 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัย ตามเป้าหมายของโรงเรียน		
5.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียน คุณธรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้น		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ
- 6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 6.3 เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
- 6.4 นักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวรา ธนาวิวัฒน์สกุล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.5. ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและ วัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80

3.4 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	นักเรียนเกิด ทักษะจากการ เข้าร่วม	-	-	กรกฎาคม 2568	ครูวิภาวรรณ ครูพรชัย
กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง	กิจกรรมและ สามารถนำไป	-	-	พฤศจิกายน 2568	ครูวิภาวรรณ ครูพรชัย
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น งานผ้าป่า โรงทาน ฯ	ปรับใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้ นร.ทุกคน นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูวิภาวรรณ ครูพรชัย
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	5,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	5,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 6.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 6.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ
- 6.4 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน)
ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.6. ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรดา ศรีโสติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและ วัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.5 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	นักเรียนเกิด ทักษะจากการ เข้าร่วม	15,000	-	มิถุนายน 2568	ครูธีรดา ครูณัฐติ กานต์
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	กิจกรรมและ สามารถนำไป		-	กรกฎาคม 2568	ครูธีรดา ครูจิตาภา
กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ	ปรับใช้ในการ ดำเนิน			สิงหาคม 2568	ครูธีรดา ครูจิตาภา
กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ชีวิตประจำวัน ได้ นร.ทุกคน นร.ทุกคน		-	ธันวาคม 2568	ครูธีรดา ครูณัฐติ กานต์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	15,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	15,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

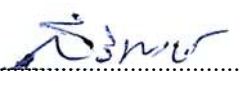
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	
4. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การประเมิน - การสอบถาม	
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 6.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 6.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 6.4 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรดา ศรีโสติ)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.7. ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญทั่วไป
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานดีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.5 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

8. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	นักเรียนเกิด ทักษะจากการ เข้าร่วม กิจกรรมและ สามารถนำไป ปรับใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้ นร.ทุกคน นร.ทุกคน	-	-	กรกฎาคม 2568	ครูเบญจ วรรณ
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่		5,000	-	มกราคม 2569	ครูพิมพ์ ปุยวัจย ครูชุติมา
กิจกรรมที่ 3 วันเด็กแห่งชาติ		30,000	-	มกราคม 2569	ครูปวีณา ครูศิริพันธ์ ครูชุติมา ครูพิมพ์ ปุณยวัจย
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	35,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	35,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน	
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- การสอบถาม	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 6.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวดที่มีพระคุณ
- 6.3 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แวงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.8. ชื่อโครงการ	สถานักเรียนต้นแบบ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤดี ศิริสมุทรสาร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดทำโครงการสถานักเรียนต้นแบบ เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือการจะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนต้นแบบ

ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ การวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 งานปกครอง/กิจการนักเรียน	นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต
กิจกรรมที่ 2 งานสภานักเรียน	นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสมฤดี
กิจกรรมที่ 3 งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นร.ทุกคน	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสมฤดี
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	12,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	12,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียน และนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ	- บันทึกร - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ตามระบอบประชาธิปไตย ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

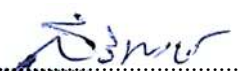
6.1 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย

6.2 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

6.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤดี สิริสมุทธสาร)
ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.9. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญเติบโตและพัฒนาบุคลิกภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นมา และได้เน้นกระบวนการเรียนการสอนด้วยการออกกำลังกายเพื่อให้ได้สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจ นักกีฬา และเนื่องจาก ในโลกปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจไทยกำลังพัฒนา การพัฒนาเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการสร้างความเข้มแข็งให้ประเทศชาติ ปัญหาเสพติด นับว่าเป็นเรื่องบั่นทอนคุณภาพของคนในชาติให้ด้อย ศักยภาพในด้านต่างๆ ทำให้รัฐบาลประกาศรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเด็ดขาด การกีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้คนในชาติ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งห่างไกลยาเสพติด ทำให้นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนและประชาชนในเขตบริการ
- 2.3 ให้นักเรียนและประชาชนในเขตบริการ มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ
- 2.4 ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 ให้นักเรียนและประชาชนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกีฬายาเสพติดปีละครั้ง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพละนาถัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กีฬาศูนย์เครือข่าย - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน - จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมสนามกีฬา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน	นร.ทุกคน	30,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินันท์ ครูสุภาวดี
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด - ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ ป้าย เวที เครื่องเสียง - จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมสนามกีฬา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน	นร.ทุกคน	50,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิรินันท์ ครูสุภาวดี
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน	-	80,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	80,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

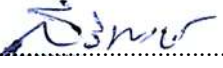
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. มีการจัดการแข่งขัน สานสัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติดปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนและประชาชนในเขตบริการทุกคนมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย
- 6.2 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการมีความรู้พื้นฐานด้านกฎ กติกาและการเล่นกีฬาสาธิตชนิดต่าง ๆ
- 6.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 6.4 ผู้เรียนและประชาชนในเขตบริการห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.10. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต. ชลิตพล ราชา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	นร.ทุกคน	600,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลิตพล ครูชาตรี
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนติดตั้งไฟฟ้าระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 10 กิโลวัตต์ เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางกรี่ จังหวัดนนทบุรี	นร.ทุกคน	-	319,000	ตลอดปี การศึกษา	รองปารณีย์
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนก่อสร้างลานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางกรี่ จังหวัดนนทบุรี งบประมาณ 200000 บาท	นร.ทุกคน	-	200,000	ตลอดปี การศึกษา	รองปารณีย์
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	600,000	519,000	-	-

รวมเงินทั้งสิ้น	-	600,000	519,000	-	-
-----------------	---	---------	---------	---	---

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ในโรงเรียน	- ตรวจสอบจาก สภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบจาก สภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนและบุคลากร	- สอบถาม - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความ ความเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคาร เรียน ฯ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความ ความเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานผลการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

6.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ชลิตพล ราช)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แวงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.11. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ แจ่มเจริญ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.5 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น

ระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผน มอบหมายงาน	นร.ทุกคน	30,000	-	พฤษภาคม 2568	ครูเบญจวรรณ
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2.2 การคัดกรองนักเรียน 2.3 ประเมิน SDQ EQ 2.4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮม รูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.6 การส่งต่อ	นร.ทุกคน		-	มิถุนายน 2568 - สิงหาคม 2568	ครูเบญจ วรรณ ครูสุภัทรา
3. ประเมินผลสรุปโครงการ	นร.ทุกคน		-	สิงหาคม 2568	ครูเบญจ วรรณ
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน	-	30,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	30,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านการคัดกรอง และ ประเมิน SDQ EQ	การสัมภาษณ์ การสังเกต การถ่ายภาพ	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่าย แบบประเมิน SDQ EQ
2. ครูและผู้ปกครองมีการ ประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	ประเมิน SDQ EQ	แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

6.2 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ แจ่มเจริญ) (นางสาวชุตินา อินทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2.12 ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ แจ่มเจริญ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้

มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผล สำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- 3.4 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรม 1 การดำเนินโครงการกิจกรรมการฝึกซ้อม แผนอพยพหนีภัยทั้งโรงเรียน	บุคลากร นร.ทุกคน	30,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเบญจวรรณ ครูชลิตพล
กิจกรรม 2 การอบรมการเตรียมความพร้อมและฝึก ทักษะเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ	บุคลากร นร.ทุกคน		-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชุติมา
กิจกรรม 3 การฝึกซ้อมแผนอพยพหนีภัยทั้งโรงเรียน	บุคลากร นร.ทุกคน		-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต ครูวรรณรินทร์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรม 4 การให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การประเมินความเสี่ยง และการทำแผนที่จุดเสี่ยงภัยในโรงเรียน	บุคลากร นร.ทุกคน		-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชุติมา ครูนพมล ครูชลดา ครูณัฐพงษ์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	30,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	30,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		

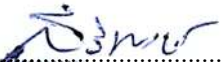
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

6.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเบญจวรรณ แจ่มเจริญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ (นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารงานบุคคล

3. แผนงาน บริหารงานบุคคล

3.1 โครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทิตยา จันทวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้เป็นครูมืออาชีพทุกคน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพนั้น จำเป็นต้องแสวงหาความรู้ เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาตามโอกาสอันควร อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จจะทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาครูและบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนางาน พัฒนาระบบการเรียนการสอน หรือพัฒนาทักษะอาชีพครูที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเห็นความสำคัญของครูและบุคลากร โรงเรียนได้ดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรมีความรู้ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ไปพัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอน และนักเรียน
- 3) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความรัก สามัคคีร่วมกันสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจ - ดำเนินการจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของก้านัล กระเช้าของรางวัล เพื่อมอบให้ครูและบุคลากร - ดำเนินการสร้างขวัญกำลังใจ การเยี่ยมเยียน การแสดงความยินดี และอื่นๆ - การสรุปผล รายงานผลการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	บุคลากร นร.ทุกคน	25,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต ครูพิทยา ภรณ์
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการศึกษาดูงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งแต่งตั้ง - จัดหา ติดต่อ ประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน - จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ พาหนะในการศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	บุคลากร นร.ทุกคน	150,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูจิตยา ครูพรสะอาด

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
- การติดตาม กำกับ นิเทศการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - การสรุปผล รายงานผลการอบรมครูและบุคลากร					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการส่งเสริมพัฒนาครู - แจ้งข่าวการอบรม สัมมนา ของหน่วยงานต่าง ๆ และมอบหมายให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา - ดำเนินการส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมกับ หน่วยงานต่างๆ - การติดตาม กำกับ นิเทศการอบรม สัมมนา - การสรุปผล รายงานผลการอบรม สัมมนา	บุคลากร นร.ทุกคน	30,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชนาวรรณ และกลุ่มงาน บริหารงาน บุคคล
กิจกรรม 4 ประชาสัมพันธ์ จัดจ้างทำเว็บไซต์โรงเรียน	บุคลากร นร.ทุกคน	5,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูจิตยา ครูพรสะอาด
กิจกรรมที่ 5 โครงการนำเสนอผลการพัฒนางานตาม ว 9(PA) และงานทะเบียนประวัติข้าราชการ (DPA)		2,000		กันยายน 2568	ครูจิตยา ครูพรสะอาด
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน	-	212,000	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	212,000	-	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามหลักสูตรต่างๆ	การรายงานอบรม	แบบรายงานอบรม
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ไปพัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอน และนักเรียน	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความรัก สามัคคีร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	รายงาน	แบบรายงาน
5. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิต วิญญาณความเป็นครู	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม พัฒนาและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้พัฒนางานและสถานศึกษาได้ตามศักยภาพ

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและความสามัคคีกันในการปฏิบัติงาน

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตยา จันทวัฒน์) (นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

4. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

4.1 โครงการ	: บริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและงานอื่น ๆ
แผนงาน	: บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพป.นนทบุรี 2	: กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิมพ์ณัชญ์ มาสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการถูกต้องและความโปร่งใส บุคลากรต้องมีความรู้ในการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้แต่จากสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคือ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน บัญชีและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย และงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและงานอื่นๆ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการปฏิบัติงานการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไปตามภารกิจของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมและตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกการใช้งบประมาณในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย บรรลุตามภารกิจอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อจัดทำระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณและการบริหารงบประมาณทั้ง 4 ฝ่าย และการปฏิบัติงานตอบสนองตามนโยบาย
- 2.5 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.6 เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมร้อยละ 95 ได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียน
- 3) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและ

คุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ธุรการและงานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน
- 2) การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- 3) โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ
- 5) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพแล้วความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 6) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้

สาธารณูปโภค

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและบัญชี - การติดตามการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - จัดทำงานการเงิน ระบบบัญชี อย่างเป็นระบบ - ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณตามหลักฐาน การเงิน - การรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน/ประจำปี - จัดเก็บเอกสารทางการเงินและบัญชี ทุกครั้ง - ตรวจสอบ/ตรวจทานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	บุคลากร นร.ทุกคน	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุรวิรัตน์ ครูประวาลวรรณต์
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอนระบบพัสดุ - การตรวจรับ การลงทะเบียน การเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	บุคลากร นร.ทุกคน	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุนันทา ครูศตวรรษ ครูชลธิชา
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การศึกษา	บุคลากร นร.ทุกคน	220,000	-	ตลอดปี การศึกษา	

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
- ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายและงานสำนักงาน - ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ วัสดุ วัสดุฝึก สื่อการสอน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาในการบริหารงาน และงานสำนักงาน - ดำเนินจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาในการบริหารงานและงานสำนักงาน งานธุรการ					ครูสุนันทา ครูชลธิชา ครูวรรณรินทร์
กิจกรรมที่ 4 งานตอบสนองนโยบาย(งบกลาง) - งาน/กิจกรรมตอบสนองนโยบาย/งานจากต้นสังกัด - การดำเนินงานนโยบายเร่งด่วน - จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานสนองนโยบาย - การรายงานผล สรุปผล	บุคลากร นร.ทุกคน	1,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุภัทรา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค -ตรวจสอบใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค	บุคลากร นร.ทุกคน	436,208	84,000	ตลอดปี การศึกษา	ครูขวัญฤทัย
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐาน -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน -จัดซื้อและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บุคลากร นร.ทุกคน	90,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูพิมพ์ณยวัจน์ ครูชลลดา
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน	-	751,208	84,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	751,208	84,000	-	-

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ ได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ติดตาม/ประเมิน	แผนปฏิบัติการ
2. ระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรการ ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามภารกิจของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.3 โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมปณยวัญ มาสังข์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

)

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามี ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. ระบบติดตามประเมินผล (PDCA)

1.1 วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน / แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

1.2 ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

1.3 สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

1.4 การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

1.5 การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

2.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

3. การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ 34 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สู่การปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---|
| 1.1 นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายบุญส่ง เงามาม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 นางอรพร กลิ่นจันทร์ | ประธานชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท์ |
| 1.4 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

2. คณะกรรมการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพ วิเคราะห์ ทบทวน จุดเน้น เป้าหมายตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายธีรุต พรหมมา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวศิตยา จันทวัฒน์ | ครู | กรรมการ |
| 2.7 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวชุติมา อินทวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.9 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบนโยบาย ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องตามนโยบายและความต้องการของโรงเรียน

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

3.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.6 นายธีรุตม์ พรหมมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.7 นางสาวชิตยา จันทวัฒน์	ครู	กรรมการ
3.8 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
3.9 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานและงบประมาณ ตาม แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ

4.1 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.3 นางสาวขวัญกมล ปานสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ/จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการ รวบรวมเอกสาร จัดเข้ารูปเล่ม และประสานงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้มอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1. คำรับรองระหว่าง นายเทวัน พอใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ผู้รับคำรับรอง และ นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นายเทวัน พอใจ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสิริพงษ์ แพงคำ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และ รายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นาย สิริพงษ์ แพงคำ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ทำความเข้าใจรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายเทวัน พอใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

วันที่.....เดือนพ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

แบบการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
แล้วมีมติ

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และ
ตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน 28 โครงการ เป็นเงิน 928,500 บาท
2.2 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 12 โครงการ เป็นเงิน 1,508,000 บาท
	1) งบประมาณ 989,000
	2) เงินนอกงบประมาณ 519,000
2.3 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 212,000 บาท
2.4 แผนงานงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 779,208 บาท
	1) งบประมาณ 751,208 บาท
	2) เงินนอกงบประมาณ 84,000 บาท
รวมเงินงบประมาณ	2,880,708 บาท
รวมเงินนอกงบประมาณ	603,000 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,483,708 บาท

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ)..........

(นายพงษ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

