**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำประสมลงในตาราง (คำละ 1 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 คำ 2 พยางค์ | 1 คำ 3 พยางค์ |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ (คำละ 1 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| คำควบกล้ำ | คำที่มีอักษรนำ |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านเรื่องต่อไปนี้และสรุปใจความสำคัญของเรื่องมาพอเข้าใจ (คำละ 1 คะแนน)

**“ชายตัดไม้คนหนึ่งเดินไปตัดไม้อยู่ริมลำธาร เขาพลัดทำขวานตกลงในแม่น้ำเขาเสียใจยิ่งนัก เทพารักษ์เห็นเขาเสียใจจึง โผล่ขึ้นจากน้ำพร้อมขวานทองขวานนี้ของเจ้าใช่ไหม ชายตัดไม้ตอบ ไม่ใช่ ไม่ใช่ขวานของข้าเทพารักษ์ดำลงไปใหม่พร้อมโผล่มากับขวานเงิน ขวานนี้ของเจ้าใช่ไหมชายตัดไม้ตอบ ไม่ใช่ ขวานข้าเป็นเหล็กธรรมดาเทพารักษ์ดำลงไปอีก พร้อมโผล่มากับขวานเหล็ก ขวานนี่ของเจ้าใช่ไหมใช่ครับ นี่แหละขวานของข้า เทพารักษ์ประทับใจในความซื่อสัตย์ จึงมอบขวานเงินและขวานทองให้กับเขาไป”**

**สรุปใจความสำคัญได้คือ…………………………………………………...**

**…………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………..**

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้เขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้เป็นประโยคปฏิเสธ (ประโยคละ 1 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| ที่ | ประโยค |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านคำต่อไปนี้และนำไปเขียนจัดกลุ่มให้ถูกชนิดของคำ (คำละ 1 คะแนน)

ต้นไทร เกลื่อนกลุ้ม พร้อมพรัก คล้องจอง ร้องเพลง บทดอกสร้อย บทกลอน เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง ผลักไส ครอบครัว เศร้า ทราย สร้าง พลิก โผล่

ความจริง รับทราบ ลำคลอง ปกครอง ต้นไทร สร้อยคอ กลางคืน สร้างบ้าน

|  |  |
| --- | --- |
| **คำควบแท้** | คำควบไม่แท้ |
| ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านและพิจารณาประโยคต่อไปนี้พร้อมเขียนระบุหน้าที่ของคำที่ขีดเส้นใต้ให้

ถูกต้อง (คำละ 1 คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ประโยค | หน้าที่ของคำ |
| 1 | พ่อสอนให้ฉันขับรถ |  |
| 2 | คุณยายไปทำธุระที่ต่างจังหวัดหลายวัน |  |
| 3 | เธออย่าเล่นสกปรกสิ |  |
| 4 | วันนี้คุณครูสอนสนุกมาก |  |
| 5 | น้องๆอนุบาลชอบเล่นที่สนามหญ้า |  |
| 6 | สุนัขกัดรองเท้าของพ่อขาด |  |
| 7 | นกบินไปเกาะบนต้นไม้ |  |
| 8 | ชาวนาเกี่ยวข้าวในทุ่งนา |  |
| 9 | วันพรุ่งนี้ที่ห้างนี้จะมีสินค้าลดราคาหลายอย่าง |  |
| 10 | ทำไมเธอไม่ทำงานช่วยเพื่อน |  |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านและพิจารณาประโยคต่อไปนี้พร้อมเขียนระบุชนิดของคำที่ขีดเส้นใต้ให้

ถูกต้อง (คำละ 1 คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ประโยค | ชนิดของคำ |
| 1 | ควายยืนเคี้ยวเอื้องอยู่ในทุ่งนา |  |
| 2 | พี่ชอบร้องเพลงลูกทุ่ง |  |
| 3 | แมววิ่งไล่จับหนูอยู่ในบ้าน |  |
| 4 | รถไฟกำลังเทียบที่ชานชาลา |  |
| 5 | เธออย่าเดินลัดสนามนะเดี๋ยวคุณครูดุเอา |  |
| 6 | ทำไมเพื่อนๆถึงไม่ฟังฉันเลย |  |
| 7 | กบกระโดดออกนอกห่วงยางหลายตัวเลย |  |
| 8 | เขาทำให้เราต้องเสียเวลามาก |  |
| 9 | คุณแม่ชอบไปทำบุญที่บ้านเด็กกำพร้า |  |
| 10 | พี่ปลุกฉันตั้งแต่เช้าตรู่ |  |

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านและเขียนคำคล้องจองลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (คำละ 1 คะแนน)

ใจจริง เผื่อใจ เมตตา ขยัน ร้องรำ เอื้อเฟื้อ ไมตรี ขอบชิด

สนิทรัก พร่ำสอน ถนน น้องพี่ แก่กัน รักดี เพราะพริ้ง

1. น้ำใจ 2. เผื่อแผ่ 3. ให้คิด 4. น้ำคำ
2. 5. เผื่อมิตร 6. หมั่นเพียร 7. ทำเพลง

8. รั้วรอบ 9. ปรานี 10. น้ำใส 11. ถนน

12. เพื่อนพ้อง 13. มีชัย 14. เผื่อแผ่

15. ไพเราะ

ได้……………คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านนิทานต่อไปนี้และสรุปความคิดตามประเด็นที่กำหนด

เรื่องมดกับนกพิราบ

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีมดตัวหนึ่งหลงฝูงหาทางกลับรังไม่ถูก เมื่อเดินมาถึงลำธารเกิดกระหายน้ำเป็นที่สุด มันรีบไต่รากไม้ลงไปเพื่อจะดื่มน้ำ แต่ความเหนื่อยล้าประกอบกับความรีบร้อน จึงทำให้มันพลัดตำลงไปในน้ำ ไม่สมารถที่จะตะเกียกตะกายขึ้นมาได้ขณะนั้นมีนกพิราบตัวหนึ่งเกาะอยู่บนต้นไม้ ได้เห็นเหตุการณ์โดยตลอดด้วยความสงสารมดที่กำลังจะจมน้ำตาย นกพิราบจึงบินไปคาบใบไม้ และนำมาหย่อนลงไปในน้ำ มดจึงไต่ขึ้นมาบนใบไม้และขั้นฝั่งได้ในที่สุด มดรู้สึกซาบซึ้งใจยิ่งนักที่นกพิราบได้ช่วยชีวิตตนไว้ จึงกล่าวขอบคุณและขอตอบแทนพระคุณของนกพิราบถ้ามีโอกาสต่อมาไม่นานมีชายคนหนึ่ง เดินทางมาล่าสัตว์ที่บริเวณลำธาร เห็นนกพิราบเกาะอยู่ จึงชักธนูขึ้นมายิงนกพิราบ มดซึ่งอยู่ในบริเวณนั้น เห็นเข้ามันจึงตรงเข้าไปกัดที่ขาของชายผู้นั้นทันที ทำเอาชายผู้นั้นตกใจและเจ็บปวดที่ถูกมดกัดจึงสะดุ้งสุดตัว ชักขากระโดดหนี ทำให้การปล่อยลูกธนูผิดเป้าหมายพุ่งไปสู่ท้องฟ้านกพิราบจึงรอดพ้นอันตรายและบินหนีไปได้ แต่ก็ไม่ลืมกลับมาขอบคุณมด ที่ได้ช่วยชีวิตมันไว้ได้อย่างหวุดหวิด ตั้งแต่นั้นมามดและนกพิราบก็เป็นเพื่อนรักกันและช่วยเหลือกันตลอดมา

คำถาม : ถ้านักเรียนเป็นมดที่ตกอยู่ในสถานการณ์ตอนที่นกพิราบกำลังจะถูกยิงนักเรียนจะทำแบบมดหรือไม่

และทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น

คำตอบ : …………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านนิทานต่อไปนี้และสรุปความคิดตามประเด็นที่กำหนด

เรื่อง สองเกลอกลมเกลียว  
ตากลมแกเป็นคนเก่งกล้าไม่เกรงกลัวใคร ส่วนตาเกลียวแกเป็นคนกล้องแกล้งกรุ้มกริ่มยิ้มแย้มเกลอกลมและ

เกลียวกลุ้มกลัดเกินที่จะกล่าว เพราะเกิดชอบสาวกลอยเหมือนกัน ตากลมโกรธจึงคิดจะกลั่นแกล้งตาเกลียว โดยการไปซื้อกล้วยมาใส่กล่องเก่า ๆ ห่อด้วยกระดาษเก๋ไก๋ถือเก้ ๆ กัง ๆ มาใกล้ตาเกลียวและเกริ่นว่า“เกลอเกลียวกล่องนี้เป็นของกลางน่ากลืนกินลูกกลม ๆ ถ้าเกลอบอกกล่าวถูกกันจะกราบกรานแกและยกสาวกลอยให้เกี่ยวก้อยกับแก โดยไม่มากล้ำกรายหรือก้าวก่ายให้เกิดกรรมอีกเลย แต่ถ้าเกลอเกิดกล่าวผิดแกต้องกินแกงกิ้งก่าแก่ ๆ  ใส่แกลบก่อนกลับ”ตาเกลียวเกรงเกลอ จะโกรธจึงกลั้นใจทายว่า “กล้วย” ตากลมลมจับ ต้องกราบกรานตาเกลียว และกลับไปกินกล้วยของแกแก้กลุ้ม แกล้มด้วยแกงกิ้งก่าแก่ ๆ ใส่แกลบเมื่อตากลมกินกล้วยแกล้มด้วยแกงกิ้งก่าแก่ ๆ ใส่แกลบแล้วตากลมก็กลับกลายเป็นคนเกรงกลัวกรรมไม่เกรี้ยวกราดกลุ้มกลัดเหมือนก่อน วันหนึ่งแกสวมกางเกงเก่า ๆ ตัวเก่งจะไปซื้อกรรไกรและไม้กวาดที่ตลาดนัดวัดดอนกลางเกิดเจอตาเกลียวเดินเกี่ยวก้อยกุ๊กกิ๊ก มากับสาวกลอยด้วยท่าทางกรีดกรายตากลมกลืนความโกรธอย่างเก็บกดเดินเข้าไปใกล้พร้อมกับกล่าวกลบเกลื่อน ด้วยเสียงตะกุกตะกักว่า“เกลียวกลอยซื้ออะไรกัน”สาวกลอยกุมแก้มยิ้มแก้เก้อตอบอย่างโก้เก๋ว่า“ซื้อกางเกงให้พี่เกลียว ซื้อกำไลและแหวนเอยให้กลอยจ้ะอีกเก้าวันกลอยกับพี่เกลียวจะเกี่ยวก้อยกันเชิญที่กลมไปเป็นเกียรติด้วยนะจ๊ะ”ตากลมฟ้งวากำกวมที่สาวกลอยกล่าวก็กล้ำกลืนความชอกช้ำระกำใจ ตะเกียกตะกายกลับบ้านตัวเปล่าอย่างกะปลกกระเปลี้ยมากินกาแฟแก้กลุ้มเก้าแก้วก่อนจะกำมือตะโกน ด้วยเสียงกึกก้องว่า“กรรมเก่า กรรมเก่า”

คำถาม : นักเรียนอ่านเรื่อง “สองเกลอกลมเกลียว” พบข้อสังเกตจากเรื่องอะไรบ้างและข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

คำตอบ : …………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะด้านการคิด**

ชื่อ…………………………………..

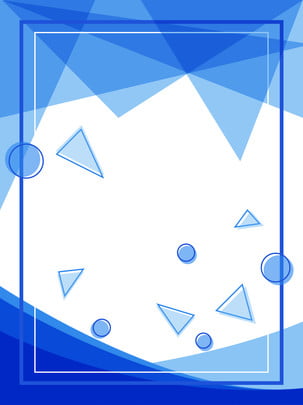
ชั้น……………..เลขที่…………….

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้คิดและเขียนคำตามที่โจทย์กำหนดไว้ใน (คำละ 1 คะแนน)

ได้ …………… คะแนน ผลการประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน



**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)**

**สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**แบบฝึกเสริมสมรรถนะการคิด**